

Základní škola Rousínov, okres Vyškov

Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2019/2020



Zpracoval: Mgr. Jiří Kyjovský, ředitel školy

Schváleno Školskou radou: Romana Musálková, předseda ŠR

Obsah

A. Základní údaje.....	2
B. Přehled oborů vzdělání.....	6
C. Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
D. Údaje o příjím. řízení a o zápisu k povinné školní docházce.....	10
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	15
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
H. Údaje o aktivitách a o prezentaci školy na veřejnosti.....	17
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	19
J. Základní údaje o hospodaření školy.....	19
K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů.....	21
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	22
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	22
N. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	23

A. Základní údaje

Název školy:	Základní škola Rousínov, okres Vyškov
Adresa:	Habrovanská 312/3, Rousínov 683 01
Zřizovatel:	Město Rousínov, Sušilovo náměstí 56, Rousínov 683 01
Telefon:	kancelář: 517 371 535
Email:	zsrousinov@zsrousinov.cz
Web:	www.zsrousinov.cz

IČO:	46270906
Datová schránka:	fbtgj48
Právní forma:	příspěvková organizace
Statutární zástupce školy:	Mgr. Jiří Kyjovský, ředitel školy
Základní škola, IZO:	102 807 469
Školní družina, IZO:	119 200 139
Školní jídelna, IZO:	103 231 048
Odloučená pracoviště:	Rousínov, Tyršova 14, telefon: 778 546 522 Rousínov, Sušilovo nám. 7, telefon: 778 546 524

Odloučené pracoviště Tyršova disponuje 10 třídami. Bylo zde umístěno 9 tříd 1. stupně a 1 oddělení družiny. Odloučené pracoviště v budově ZUŠ Rousínov na Sušilově náměstí bylo využíváno 4 odděleními školní družiny.

Charakteristika školy

ZŠ Rousínov je spádovou školou pro žáky z městských částí a z okolních obcí pro žáky 2. stupně. Počty žáků z jiných obcí jsou v následujícím přehledu:

Komořany 22	Velké Hostěrádky 1	Drnovice 3
Habrovany 32	Olšany 21	Pustiměř 1
Nemojany 2	Lysovice 1	Dražovice 1
Mokrá-Horákov 2	Velešovice 3	Vratětin 1
Tučapy 9	Podbřežice 10	Rozstání 1
Holubice 5	Brno 14	Opatovice 1
Odry 1	Vyškov 3	Rostěnice-Zvonovice 2
Slavkov u Brna 2	Ořechov 1	mimo území ČR 2

Vývoj počtu žáků a tříd v uplynulých letech (vždy k 30. 9.)

školní rok		2014/2015	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
počet žáků	1.stupeň	312	333	332	328	323	345
	2.stupeň	229	231	257	246	269	291
	celkem	541	564	589	574	592	636
počet tříd	1.stupeň	14	15	14	14	14	14
	2.stupeň	11	10	12	12	13	14
	celkem	25	25	26	26	27	28
oddělení ŠD		4	5	6	6	6	6

Odhad vývoje počtu žáků a tříd v následujících letech

Odhad je prováděn na základě údajů matriky Rousínova a údajů o počtech žáků ve školách spádových obcí. Není zohledněna migrace, přestupy žáků, odchod na gymnázia apod.

šk. rok	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
poč. žáků	636	651	680	705	709	715	670
poč. tříd	28	28	29	30	30	30	29

Podmínky pro rozvoj jednotlivých vzdělávacích oborů

Vzdělávací proces byl zásadně ovlivněn a narušen uzavřením škol dne 11. března 2020 z důvodu šíření nákazy způsobené virem Covid-19. Okamžitými organizačními opatřeními byly dohodnuty podmínky distančního vzdělávání, jeho rozsah, platformy aj. V této době sice již byla připravována cloudová platforma pro sdílení dokumentů systém MS OneDrive a související aplikace, ale nebylo to připraveno pro žáky. Rovněž ve fázi přípravy bylo zavádění informačního systému školní matriky škola Online. Tyto platformy se průběžně připravovaly i o prázdninách a byly zprovozněny začátkem školního roku 2020/2021.

Počty kmenových tříd na jednotlivých pracovištích:

Habrovanská	Tyršova	Sušilovo nám. ¹
19	10	4

Odborné učebny, které jsou vybaveny patričními pomůckami a také základní IT a projekční technikou:

- hudebna
- učebna informatiky
- učebna výtvarné výchovy
- učebna fyziky
- učebna chemie
- přírodní učebna - zahrada
- laboratoř chemie
- žákovská knihovna
- cvičná kuchyně
- jazyková učebna 2x
- přírodopis
- učebna dějepisu - zeměpis

Podmínky pro tělesnou výchovu

Krytá (vnitřní) sportoviště:

Tělocvična Habrovanská, tělocvična Tyršova, městská sportovní hala Habrovanská.

Vnější sportoviště:

Venkovní hřiště s umělým povrchem (renovace srpen – prosinec 2019), 2 lehkootletické sektory (pro skok daleký a vrh koulí), vše v areálu školního dvora na Habrovanské. Lehkootletický areál – nově vybudovaný a zprovozněný v červnu 2019 (za býv. zimním stadionem).

Další možnosti: pro družinu a 1. stupeň byly k dispozici herní prvky dětského hřiště za ZUŠ, nově vybudované (duben 2019) uzavřené hřiště s umělou plochou a venkovní herní prvky v areálu Tyršova – tzv. Duhové hřiště. Pro turnaje v kopané bylo po dohodě možné pronajímání fotbalového stadionu TJ Tatra.

Výuka tělesné výchovy žáků 1. stupně byla doplněna kurzy bruslení a plavání ve vyškovských sportovních zařízeních. Žáci 7. ročníku tradičně absolvovali zimní pobytový kurz s výukou lyžování a snowboardingu v Beskydech.

Školská rada

V novém funkčním období 2017 – 2020 pracují ve školské radě tyto členové:

¹Na pracovišti Sušilovo nám. byly umístěny pouze oddělení školní družiny

Zástupci rodičovské veřejnosti: Blanka Musilová, Ing. Romana Musálková (předseda).

Zástupci zřizovatele: Ing. Eliška Škrobová, Bc. Petra Hrachovinová.

Zástupci školy: Mgr. Petra Vazačová, Mgr. Pavlína Vránová

Členové školské rady (ŠR) se scházeli na pravidelných schůzkách. Schůzku ŠR navštívila paní Mgr.

Smejkalová, která zastává funkci školní metodik prevence a seznámila zástupce s tím, jak se řeší prevence a řešení sociálně patologických jevů – kouření, užívání alkoholu a drog, projevy šikanování mezi žáky, rasismu apod. Projednávaly se také návrhy výletu pro žáky, kteří budou oceněni za prospěch, dobré chování, kamarádský přístup a nebo zlepšení prospěchu. Výlet a další setkání neproběhla vzhledem k nastoleným covid -19 opatření.

Žákovská rada

Žákovská rada zvolená pro rok 2019 se v průběhu prvního pololetí sešla ještě třikrát a své působení ukončila na zasedání začátkem prosince.

V průběhu tohoto pololetí se podařilo dotáhnout instalaci automatu s občerstvením. Zastupitelé rady uspořádali ve svých třídách anketu, zda si přejí automat od firmy Nuovo Caffé či od firmy Happy Snack. Vítězem hlasování se stala firma Happy Snack, která 20. listopadu nainstalovala do chodby v přízemí budovy občerstvovací automat, jež začali žáci a žákyně z Habrovanské okamžitě využívat.

V průběhu září také proběhl fotbalový turnaj organizovaný žákovskou radou, který byl na září odložen z původního termínu v červnu (nekonal se kvůli tropickým teplotám v původně zvoleném termínu). V září se konal ve dvou termínech – nejprve 14. září šesté a sedmé třídy, poté 25. září osmé a deváté třídy. Na konci druhé fáze turnaje došlo také na exhibiční utkání mezi žáky a učiteli.

V úterý 17.12. a ve čtvrtek 19.12. proběhly volby do rady pro nový rok 2020, žáci devátých tříd zastoupení v radě pomohli s jejich organizací. Do nové rady z řad žáků 5. tříd až 8. tříd kandidovalo 26 zájemců (7 děvčat a 19 chlapců), z těchto kandidátů bylo zvoleno nových 15 zastupitelů žákovské rady, pozici obhájili čtyři zastupitelé ze stávajících, ostatní jsou v radě zvoleni poprvé. Volební účast mezi žáky 5. až 9. tříd byla znovu nižší než v předcházejícím roce, a to 49,02 %, tedy o 7,5 % nižší než před rokem. Voleb se zúčastnilo 177 z 357 oprávněných voličů. Nejlepší procentuální účast ve volbách měli žáci a žákyně 5.C – 95,24 %, zato z žáků 6. B a 7. C přišlo hlasovat pouze 23,81 %, resp. 24 %.

V průběhu druhého pololetí školního roku se zastupitelé stihli sejít pouze dvakrát, na začátku února proběhla ustavující schůze, kde byli noví zastupitelé seznámeni s fungováním rady a všichni dostali tři hlavní úkoly, přijít se svými nápady na zlepšení, zamyslet se, jaký by zastupitel měl být a navrhnout někoho na předsedu a místopředsedu. Nápad, jejichž řešením bychom se chtěli zabývat, načerpali ve svých třídách.

Na druhém zasedání 10. března navštívil zasedání rady pan ředitel, byli zvoleni předseda a místopředseda žákovské rady a probrali jsme – i s příspěvkem pana ředitele – některé z jejich zajímavých návrhů. Bohužel den poté byly vládou uzavřeny školy z důvodu epidemie nového typu koronaviru, a tak se nám nepodařilo nic posunout dál či dokončit.

Žákovská knihovna

Počet individuálních výpůjček za uplynulý školní rok činil 316 knih. Množství výpůjček byl poznamenán uzavřením školy kvůli šíření koronaviru v březnu 2020. Většina z nich byly knihy vybrané vyučujícími pro společnou četbu na 2. stupni. Vyučující 1. stupně si vypůjčili pro společnou četbu třídy celkem 6 knižních souborů (90 knih). V prostorách knihovny proběhlo 76 vyučovacích hodin převážně literatury, angličtiny, hudební výchovy, občanské výchovy a vaření, v nichž byl využíván knižní fond i audiovizuální technické zázemí.

Pokračovala spolupráce s dětskými nakladatelstvími Albatros, Fragment a Mladá fronta.

Počet výpůjček v uplynulých školních letech

2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
578	496	590	592	630	433	347	607	785	533	316

Školní jídelna

Ve školním roce 2019/20 bylo ke stravování přihlášeno celkem 437 osob. Z toho:

- 257 žáků I. stupně
- 110 žáků II. stupně
- 70 zaměstnanců a bývalých zaměstnanců školy

Odbavování strážníků je plně pomocí elektronického stravovacího systému Z-ware.

Ve školní kuchyni bylo uvařeno a vydáno od 1.9.2019 do 10.3.2020 (do uzavření školy) 57 443 obědů.

Provoz jídelny na Tyršově byl zahájen 25. 5. 2020. Bylo zde uvařeno a vydáno 2 756 obědů.

Školní kuchyně na Tyršově je nová a plně vybavena stroji a zařízeními.

Školní kuchyni na Habrovanské chybí nejvíce multifunkční pánve a myčka černého nádobí, dosluhuje škrabka brambor a zeleniny.

Výhledově plánujeme také vyměnit podlahovou krytinu, osvětlení a jídelní nábytek.

Školní družina

Kapacita družiny se nezměnila. V letošním školním roce nabízela 170 míst, z nichž bylo obsazeno 168. Děti byly rozděleny do 6 oddělení. Bohužel už se nám nepodařil udržet trend samostatných družinových tříd. Jedno z oddělení tedy pro svou práci využívalo klasickou školní třídu. Prognóza je taková, že by i nadále mělo místností pro družinu v následujících školních letech ubývat, což pro výchovně vzdělávací činnost v družině není ta správná cesta, kterou bychom se chtěli v budoucnu ubírat. Děti odpoledne potřebují změnu prostředí, jelikož jejich čas strávený v družině se neustále prodlužuje.

Všechny přijaté děti byly rozděleny do 6 oddělení, pracovalo s nimi celkem 7 vychovatelů, včetně ranní družiny.

Také letos byly do jednotlivých oddělení zakoupeny nové hračky, hry, stavebnice, materiál pro výtvarnou a pracovní činnost. Vzhledem ke stále narůstajícím nákladům na jejich pořízení, a také na neinvestiční provoz družiny, bylo rozhodnuto zvýšit poplatek za družinu pro příští školní rok na 180 Kč za měsíc.

Kromě běžných a každodenních činností měly děti možnost účastnit se i následujících aktivit:

- Halloween (říjen)
- filmové představení ve vyškovském kině (listopad)
- předvánoční koncert s Davidem Křížem, vánoční besídka (prosinec)
- žonglérské představení (březen)

Pro každodenní pobyt venku a sportovní vyžití bylo využíváno dětské hřiště za ZUŠ, Duhové hřiště, atletický ovál a hřiště na sídlišti. Také jsme často využívali tělocvičnu ve škole na Tyršově.

Ani v době letošních mimořádných opatření družina nepřerušila svou činnost. Distančně připravovala pro žáky různé skládky, vystřihovánky, omalovánky, ale také lušťovky, osmisměrky, doplňovačky. Společně vytvořili krásná jarní přáníčka pro dědečky a babičky, kteří žijí v Domě – centru harmonického bydlení v Rousínově. Nechyběla ani “dálková čarodějnická akce”. Pro děti i rodiče jsme připravili venkovní hru Šipkovanou aneb hledání pokladu.

B. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program: Školního vzdělávací program pro základní vzdělávání TyMyJáNová škola aneb Škola

pro dobrý život zpracovaný v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola dle nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání.

Počet žáků se SVP dle § 16 šk. zákona vyžadujících míru podpory 2–5 byl 67.

Učební plán ŠVP pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Min. čas. dotace	Celk. časová dotace	Disp. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8,5	9,5	8,5	7,5	8	33	42	9
	Anglický jazyk			3	3	3	9	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	20	24	4
Inform. a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka ²	2	2	3					
	Přírodověda				1	1			
	Vlastivěda				2	2	12	13	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1			
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12	12	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2,5	2,5	2,5	2,5	2	10	12	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Průřezová témata		P	P	P	P	P			
Povinná časová dotace		18 – 22	18 – 22	22 – 26	22 – 26	22 – 26			
Celková časová dotace		20	22	25	25	26		118	16

Učební plán ŠVP pro 2. stupeň (komentář je uveden pod tabulkou).

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Min. čas. dotace	Celk. časová dotace	Disp. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	5	4	15	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	15	16	1

2 V 1. - 3. ročníku se učí v integrovaném bloku – viz poznámky k uč. plánu.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Min. čas. dotace	Celk. časová dotace	Disp. hodiny
aplikace								
Inform. a komunikační technologie	Informatika	1	1	0	0	1	2	1
Člověk a společnost	Dějepis	1	2	2	2	11	11	0
	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	21	25	4
	Chemie	0	0	2	2			
	Přírodopis	2	2	2	1			
	Zeměpis	2	2	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10	0
	Výtvarná výchova	2	1	2	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	11	1
	Výchova ke zdraví	1	1	0	0			
Člověk a svět práce	Vedení domácnosti	1	0	0	0	3	3	0
	Pěstitecké práce	1	0	0	0			
Integrovaný obsah	Svět lidí ³	0	0	1	1	0	0	0
Volitelné obsahy	Volitelný předmět	0	2	2	2	0	6	6
	Doplňkový předmět	0	0	0	2	0	2	2
Průřezová témata		P	P	P	P			
Povinná časová dotace		28 - 30	28 - 30	30 - 32	30 - 32			
Celková časová dotace		28	30	32	32		122	16

Systém volitelných obsahů je obohacen o tzv. doplňkové předměty v 9. ročníku, které umožňují žákům individuální rozvoj podle budoucích studijních předpokladů zejména v českém jazyce a matematice.

Poznámky k učebnímu plánu a ke vzdělávacím oblastem

Obsahové vymezení

Učební plán prvního až devátého ročníku vytváří obsahové a organizační podmínky pro realizaci záměrů ŠVP. Přihlíží k potřebě kontinuálního a návazného výchovného a vzdělávacího působení na žáky po dobu jejich školní docházky i k pedagogickým a psychologickým zvláštěm prvního a druhého stupně základní školy. Stanovuje jednak týdenní hodinovou dotaci povinných vyučovacích oborů spadajících pod vzdělávací oblasti stanovené RVP pro základní vzdělávání, jednak rozčlenění disponibilních hodin do výše zmíněných povinných vyučovacích oborů, ale také do volitelných vzdělávacích obsahů. Při tvorbě ŠVP byl kladen důraz na výuku čtení s porozuměním již na prvním stupni a na komunikační složku na druhém stupni. Přidělení disponibilních hodin nabídce volitelných a doplňkových obsahů umožňuje žákům efektivnější rozvoj dle

³ Zahnuje vzdělávací oblast Člověk a zdraví (1 h) a Člověk a svět práce (1 h).

vlastních zájmů a také dle studijních předpokladů.

Integrovaný obsah

- Obsah vzdělávacího oboru Svět lidí integruje vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a zdraví.
- V 1. – 3. ročníku jsou integrovány vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, Umění a kultura a Člověk a svět práce do časových bloků. Integrovaný blok zahrnuje předměty Prvouka, Výtvarná výchova, Hudební výchova a Pracovní činnosti a umožňuje vyučujícímu časově rozvrhnout učivo tak, aby bylo probíráno v širších souvislostech, propojily se teoretické části s praktickými činnostmi, uměleckým vyjádřením i aplikací poznatků do praktického života. Všechny předměty bloku jsou vyučovány v celém rozsahu podle ŠVP a klasifikovány samostatně.

Volitelné obsahy

- K výuce jsou tvořeny skupiny z celého ročníku,
- jednotlivé předměty jsou nabízeny podle materiálního a personálního zabezpečení školy,
- volitelný předmět si žáci vybírají dle vlastního zájmu,
- doplňkový předmět je určován žákům dle předpokládaných budoucích studijních záměrů. Zájemci o studijní obory s maturitou budou zařazeni do skupin pro doplnění a rozšíření učiva českého jazyka a matematiky (viz charakteristiky obou předmětů). Ostatním jsou nabízeny předměty zaměřené více prakticky.

Průřezová témata

Průřezová témata, o kterých není výše zmínka, jsou rozčleněna do ostatních vzdělávacích oborů (viz tabulka Průřezová témata). Obdobným způsobem jako průřezová témata je zapracován do ŠVP doplňující vzdělávací obor Etická výchova. Podstatná část témat je zařazena do předmětů Svět lidí a Občanská výchova, zbývající témata prolínají dalšími předměty. Etická výchova každodenně zasahuje do života žáků, protože chování žáků, zejména při řešení problémů, je stále směřováno k správnému jednání dle etických zásad. Další podrobnosti k učebnímu plánu jsou uvedeny v platném ŠVP.

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

- Mgr. Jiří Kyjovský, ředitel, statutární orgán
- Mgr. Martin Havlíček, statutární zástupce
- Mgr. Lucie Mikulčíková, zástupkyně ředitele
- Mgr. Marika Nevařilová, vedoucí školního poradenského pracoviště
- Bc. Dagmar Valchařová, vedoucí vychovatelka ŠD
- Bc. Lenka Bartošková, DiS., vedoucí školního stravování
- Šárka Svobodová, vedoucí provozních zaměstnanců

Specializované funkce:

- Mgr. Marika Nevařilová výchovný poradce a poradce pro volbu povolání
- Mgr. Iva Hoždorová, speciální pedagog

- Mgr. Eva Smejkalová školní metodik prevence
- Mgr. Hana Pivečková koordinátor v oblasti environmentální výchovy
- Mgr. Tomislav Kuneš IT koordinátor
- Mgr. Jiří Hýzl koordinátor tvorby ŠVP

Údaje o počtu zaměstnanců:

Základní škola Rousínov, okres Vyškov, měla k 31. 12. 2020 v pracovním poměru 72 fyzických osob. Z toho 45 pedagogických pracovníků na 1. a 2. stupni, 7 vychovatelek ve školní družině, 11 asistentů pedagoga, 1 speciálního pedagoga, 6 pracovníků ve školní jídelně, 11 provozních pracovníků školy.

Někteří zaměstnanci vykonávají práci asistenta pedagoga i vychovatelky ve ŠD, popř. učitele. Na rodičovské dovolené jsou 3 zaměstnanci.

Pedagogický sbor splňoval kvalifikační předpoklady dané zákonem č. 563/2004 Sb.

Převážná většina hodin je odučena učiteli s patřičnou aprobačí.

D. Údaje o přijím. řízení a o zápisu k povinné školní docházce**Základní údaje k zápisu:**

- prvně u zápisu – 56 dětí
- po odkladu – 9 dětí
- odklad – 12 dětí
- přestup na jinou školu – 3 děti
- nastoupí do prvních tříd – 50 dětí

Kritéria – rozdělení do tříd:

- oblast bydliště
- rovnoměrné rozdělení chlapců a dívek

Počty vycházejících žáků v aktuálním školním roce

- celkový počet: 79 žáků
- počet žáků vycházejících z 9. ročníku: 76
- počet žáků vycházejících z 8. ročníku: 1
- počet žáků vycházejících ze 7. ročníku: 2
- úspěšnost v 1. kole přijímacího řízení: 92 %

Počty vycházejících žáků v aktuálním školním roce podle typu školy

Druh školy	Gymnázium	SOŠ maturitní obor	SOŠ učební obor	Konzervatoř
Počet žáků	11	39	25	1

Žáci přijatí ke studiu na středních školách a gymnáziích okresu Vyškov – pro školní rok 2019/2020
--

Kód oboru	Název oboru	Střední škola, gymnázium	Počet přij. žáků
63-41-M/02	Obchodní akademie	Gymnázium a obchodní akademie, Bučovice	1
79-41-K/41	Gymnázium		2
79-41-K/81	Gymnázium		1
53-41-M/03	Praktická sestra	Gymnázium a Střední odborná škola zdravotnická a ekonomická, Vyškov	0
63-41-M/02	Obchodní akademie		2
79-41-K/41	Gymnázium		6
79-41-K/81	Gymnázium		2
65-42-M/01	Hotelnictví	ISŠ Slavkov, Tyršova 479	3
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel		3
29-54-H/01	Cukrář		3
33-56-H/01	Truhlář		3
65-51-H/01	Kuchař – číšník		3
23-41-M/01	Strojírenství	SOŠ a SOU Vyškov, Sochorova 15	2
41-41-M/01	Agropodnikání		2
36-67-H/01	Zedník		2
Celkem – střední školy v okrese Vyškov			35
Žáci přijatí ke studiu na středních školách a gymnáziích mimo okres Vyškov – pro školní rok 2019/2020			
Kód oboru	Název oboru	Střední škola, gymnázium	Počet přij. žáků
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	Integrovaná střední škola automobilní Brno, p.o. Křížíkova 106/15, Královo Pole, 612 00 Brno	1
39-41-L/01	Autotronik	Integrovaná střední škola automobilní Brno, p.o. Křížíkova 105/16, Královo Pole, 612 00 Brno	1
18-20-M/01	Informační technologie	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, p.o., Čichnova 982/23, Brno 624 00	1
53-41-M/03	Praktická sestra	Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov, p.o., třída Komenského 549/23, 697 01 Kyjov	1
79-41-K/41	Gymnázium	AKADEMIA Gymnázium, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o., Rašelinová 2433/11, Líšeň, 628 00 Brno	1
39-41-L/02	Mechanik instal. a elektrotechnických zařízení	Střední škola polytechnická Brno, Jílová, p.o. Jílová 164/36g, Štýřice, 639 00 Brno	1
78-42-M/01	Technické lyceum	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Sokolská, p.o. Sokolská 366/1, Veveří, 602 00 Brno	1
79-41-K/41	Gymnázium	Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o. Brno	1
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	Střední škola André Citroena Boskovice, p.o. náměstí 9. května 2153/2a, 680 01 Boskovice	1
79-41-K/41	Gymnázium	Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola, Barvičova	1

		666/85, Brno	
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	I.Německé zemské gymnasium, ZŠ a MŠ, o.p.s. Mendlovo nám. 1/3, 603 00 Brno	1
69-51-H/01	Kadeřník	Střední odborné učiliště tradičních řemesel a Vyšší odborná škola, spol. s r.o. Střední 552/59, Ponava, 602 00 Brno	1
69-51-H/01	Kadeřník	Střední škola Brno, Charbulova, p.o. Charbulova 1072/106, Černovice, 618 00 Brno	2
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Střední škola Brno, Charbulova, p.o.	2
29-54-H/01	Cukrář	Střední škola Brno, Charbulova, p.o.	1
65-42-M/01	Hotelnictví	Střední odborná škola Fortika, p.o. Tišnovská 15, 679 23 Lomnice	2
69-42-M/01	Oční optik	Střední škola technická Přerov	1
66-52-H/01	Aranžér	Střední škola Strážnice, p.o. J. Skácela 890, 696 62 Strážnice	1
75-41-M/01	Sociální činnost	Střední odborná škola MORAVA o.p.s., Brno	1
82-45-P/01	Zpěv	Církevní konzervatoř německého řádu Opava	1
82-41-M/07	Modelářství a návrhářství oděvů	ART ECON Prostějov	1
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	TRIVIS – SŠ veřejnoprávní Brno	1
41-46-M/01	Lesník	Střední škola Hranice, Jurikova, Hranice	1
23-56-H/01	Obráběč kovů	Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno, p.o. Trnkova 2482/113, Líšeň, 628 00 Brno	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno, p.o. Trnkova 2482/113, Líšeň, 628 00 Brno	1
75-41-M/01	Sociální činnost	Střední zdravotnická škola, Brno, Jaselská, p.o. Jaselská 190/7, Veveří, 602 00 Brno	1
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	Bezpečnostně právní akademie Brno, s r.o., střední škola, Zoubkova 149, 634 00 Brno	1
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	Střední odborná škola Hranice, Jaselská, Hranice	1
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	Střední škola polytechnická Prostějov	1
65-42-M/01	Hotelnictví	Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	1
75-41-M/01	Sociální činnost	Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, p.o. Purkyňova 2832/97, Královo Pole, 612 00 Brno	1
18-20-M/01	Informační technologie	Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, p.o. Purkyňova 2832/97, Královo Pole, 612 00 Brno	1
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	SŠ elektrotechnická a energetická Sokolnice	2
29-42-M/01	Analýza potravin	Střední průmyslová škola chemická Brno	1
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	Střední škola grafická Brno, p.o. Šmahova 364/110, Slatina, 627 00 Brno	1
36-47-M/01	Stavebnictví	Střední průmyslová škola stavební Brno, p.o. Kudelova 1855/8, Černá Pole, 602 00 Brno	5
Celkem – střední školy mimo okres Vyškov			44

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku.

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Opakují	Slovně hodnoceno	Sníž. stupeň z chování
1.	75	73	2	2	2	0
2.	72	66	0	0	0	0
3.	54	47	0	0	0	0
4.	80	64	1	1	0	0
5.	66	54	0	0	0	0
Celkem	347	304	3	3	2	0
6.	82	41	0	0	0	0
7.	75	26	0	0	0	0
8.	58	16	0	0	0	0
9.	76	26	0	0	0	0
Celkem	291	109	0	0	0	0
Celkem za školu	604	413	3	3	2	0

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (dle školského zákona):

- Žáci s převažující mírou podpory 2: 46 žáků
- Žáci s převažující mírou podpory 3: 19 žáků
- Žáci s převažující mírou podpory 4: 2 žáci
- Žáci vyžadující speciální pedagogickou péči, navštěvující v rámci výuky PSPP: 23 žáků
- Žáci s potřebou některé z forem pedagogické intervence: 30 žáků
- Žáci s potřebou výuky ČJ jako cizího jazyku: 1 žák

Účast a výsledky v soutěžích a přehlídkách.

Následující přehledy zahrnují soutěže, kdy se žáci školy účastní okresních (popř. oblastních, krajských...) soutěžních kol. Těm předchází školní kola, kvalifikační soutěže, popř. jiný druh nominace, což tabulka zpravidla neuvádí. Uvedeny jsou i tradiční soutěže, které jsou vyhlašovány celostátně, mají však jen školní působnost (typicky „Klokan“). Dále jsou pro žáky připraveny desítky i neformálních soutěží, které jsou integrální součástí výchovně vzdělávacího procesu. Často trvají jen krátkou dobu (třeba jen několik minut), jiné jsou dlouhodobé, motivační, např. v rámci třídy či ročníku. Tyto rovněž nejsou v tabulkách uváděny.

naukové soutěže	oblast	určeno pro roč.	úspěšná umístění, jiná pozn.
Fyzikální olympiáda	okresní kolo	2. stupeň	
Den přírodních věd v ZOO v Brně		6.-9. ročníku	
Mladý chemik, SPŠCH Brno		8. - 9. ročník	

naukové soutěže	oblast	určeno pro roč.	úspěšná umístění, jiná pozn.
Chemická olympiáda	okresní kolo	8. - 9. ročník	Havlíčková A. IX.A - 4. místo
Olympiáda v ČJ	okresní kolo	2. st. ZŠ a nižší stupeň vícel. gymnázií	Sekaninová J.. – 6. místo, Havlíčková A. - 13. místo
Dějepisná olympiáda	okres. kolo	8. – 9. roč.	Havlíčková A. - 5. místo
O putovní chemický pohár	školní kolo	8. – 9. roč.	
Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	2. stupeň	Mlčák Štěpán VI.A - 5. místo
Pythagoriáda	okresní kolo	5. - 8. ročník	Mlčák Š. 2. místo, Boba T., 3. místo
Mat. olympiáda	okresní kolo	8. roč.	Boba T., 3. místo
Matematický klokan	školní kolo	2. stupeň	
Přírodovědný klokan	školní kolo	2. stupeň	
Konverzační soutěž v AJ	Školní kolo	6. - 9. ročník	15 účastníků
Konverzační soutěž v AJ	Okresní kolo	6. - 9. ročník	2 účastníci, Zonzin G. 4. místo

sportovní soutěže	oblast	učeno pro roč.	úspěšná umístění, jiná pozn.
Minifotbal	okrsek	H4 (Hoši 8. - 9. ročník)	Postup do OF
Minifotbal	okres	H4 (Hoši 8. - 9. ročník)	4. místo
Přespolní běh	okres	D3 (Dívky 6. -7. ročník)	Družstvo – 6. místo, L. Fialová 8. místo
Přespolní běh	okres	H3 (Hoši 6. -7. ročník)	Družstvo – 5. místo, J. Hráček 5. místo
Přespolní běh	okres	D4 (Dívky 8. - 9. ročník)	Družstvo – 7. místo, A. Vartová 8. místo
Přespolní běh	okres	H4 (Hoši 8. - 9. ročník)	Družstvo – 7. místo
Stolní tenis	okres	D3 (Dívky 6. -7. ročník)	Družstvo – 3. místo
Stolní tenis	okres	H3 (Hoši 6. -7. ročník)	Družstvo – 7. místo
Stolní tenis	okres	D4 (Dívky 8. - 9. ročník)	Družstvo – 5. místo
Stolní tenis	okres	H4 (Hoši 8. - 9. ročník)	Družstvo – 7. místo
Florbal	okres	Kat. II. (4. - 5. ročník)	2. místo – postup do kraj. finále
Florbal	kraj	Kat. II. (4. - 5. ročník)	8. místo
Florbal	okrsek	D3 (Dívky 6. -7. ročník)	5. místo
Florbal	okrsek	H3 (Hoši 6. -7. ročník)	Postup do okr. finále
Florbal	okres	H3 (Hoši 6. -7. ročník)	3. místo
Florbal	okrsek	D4 (Dívky 8. - 9. ročník)	Postup do okr. finále
Florbal	okres	D4 (Dívky 8. - 9. ročník)	5. místo
Florbal	okrsek	H4 (Hoši 8. - 9. ročník)	Postup do okr. finále
Florbal	okres	H4 (Hoši 8. - 9. ročník)	6. místo
Basketbal	okres	H4 (Hoši 8. - 9. ročník)	2. místo
Basketbal	okres	H3 (Hoši 6. -7. ročník)	2. místo

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Do nespécifické primární prevence spadají veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času, aktivity a programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe sama a své chování. Do této kategorie spadá vedle každodenní práce učitelů s žáky v hodinách také Vánoční jarmark a Velikonoční dílny. Obě tyto akce mají dlouhodobě úspěch u rodičů i dětí. Do školy se touto cestou dostávají rodiče, ale i děti, které se na nástup do školy teprve připravují. V tomto školním roce bylo možné zorganizovat pouze Vánoční jarmark, neboť termín Velikonočních dílen spadal bohužel již do období, ve kterém platila mimořádná opatření.

Primární prevence zahrnuje také aktivity a programy zaměřené na předcházení a omezování výskytu různých forem rizikového chování. Z plánovaných akcí pro uvedený školní rok proběhly tyto:

název akce	termín	zaměření	určeno pro
Motýl, aneb výlety trochu jinak	říjen, listopad	adaptační program	6. ročník
Hasík	listopad, prosinec	požární prevence	6. ročník
Hasík *	prosinec	požární prevence	2. ročník
Kyberšikana	leden	přednáška Policie ČR	5. ročník
Trestní odpovědnost	leden	přednáška Policie ČR	9. ročník

*program nebyl dokončen před uzavřením škol v březnu 2020

V oblasti krizové intervence proběhlo během roku několik šetření na popud rodičů i zaměstnanců školy. Ve dvou třídách probíhala v průběhu školního roku intervence zaměřená na posílení zdravých vztahů v kolektivu a přijetí odlišností. Z toho v jednom případě spolupracovala škola při vytváření programu intervence a mapování situace ve třídě s OPPP Vyškov.

Během roku škola spolupracovala při řešení několika případů na I. stupni i II. stupni s Policií ČR, OSPOD, SVP Brno a dalšími odborníky na ochranu a zdraví dítěte.

Při realizaci Preventivního programu školy (dříve MPP) spolupracovala škola s žáky a jejich rodiči, školskými institucemi, zřizovatelem, ale i s institucemi jiných resortů a nestátními institucemi.

Organizace Women for women nám v rámci projektu Obědy do škol pomohla i v letošním roce zajistit obědy pro šest žáků.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Seznam účastníků (interní zkratky) v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

datum	učitelé	název	místo konání
13. 9 2019	PiH, StM	Biologický kurz	Lešná
3. 10. 2019	RaM	Bezpečné používání chemických látek a směsí ve výuce chemie	Brno
9. 10. 2019	VrJ	Matematika, jazyk a literatura	Brno
15. 10. 2019	KuT, MiM	Matematická gramotnost	Brno

datum	učitelé	název	místo konání
21. 10. 2019	KyJ	SRP – strategické řízení a plánování ve školách	Brno
22. 10. 2019	NeM	Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané	Brno
24. 10. 2019	MiM, VaP	Konference KONEV	Brno
7. 11. 2019	MeI	Zaměřeno na čísla	webinář RJ
14. 11. 2019	MeI	Přídavná jména z lexik. hlediska	webinář RJ
15. 11. 2019	KuT, MiM	Matematika a zeměpis, dějepis, přírodopis	Brno
19. – 20. 11. 2019	SmE	Školení metodiků prevence	Vyškov
21. 11. 2019	VaP	Jak na pěstitelské práce mimo sezonu	Brno
26. 11. 2019	KyJ	SRP – strategické řízení a plánování ve školách	Brno
27. 11. 2019	MiM, VrJ	Bádáme v matematice – workshop	Vyškov
4. 12. 2019	MeI	Slovíčka hravě	webinář RJ
11. 12. 2019	KyJ	SRP – strategické řízení a plánování ve školách	Brno
12. 12. 2019	MeI	Vánoce	webinář RJ
9. 1. 2020	MeI	Přídavná jména z gramatického hlediska	webinář RJ
17. 1. 2020	KuT	Setkání IT Koordinátorů, Mendelova Univerzita Brno	Brno
21. 1. 2020	KyJ	SRP – strategické řízení a plánování ve školách	Brno
29. 1. 2020	MeI	Reálie rusky mluvících zemí	webinář RJ
6. 2. 2020	KyM		
7. 2. 2020	NeM, SmE	Teorie typů – praktické poznávání sebe i druhých	Brno
11. 2. 2020	KyJ	SRP – strategické řízení a plánování ve školách	Brno
13. 2. 2020	MeI	Hrátky se slovesy	webinář RJ
20. 2. 2020	MeI	Mezinárodní kuchyně	webinář RJ
3. - 4. 3. 2020	SeM, GrS	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	Ostrava
4. 3. 2020	KyJ	SRP – strategické řízení a plánování ve školách	Brno
7. 3. 2020	SeM	Úvod do Hejného metody v matematice na 2. stupni ZŠ	Brno
12. 3. 2020	SmE, NeM, VrJ	Emoční sebeobrana	Vyškov

datum	učitelé	název	místo konání
24. 4. 2020	KyJ	SRP – strategické řízení a plánování ve školách	webinář
13. 5. 2020	KyJ	SRP – strategické řízení a plánování ve školách	webinář
19. 5. 2020	KyJ	SRP – strategické řízení a plánování ve školách	webinář

H. Údaje o aktivitách a o prezentaci školy na veřejnosti

Akce a aktivity zapojující celou školu, popř. s širším přesahem mimo rámec obce

Sběrová akce papíru a hliníku

Tradiční spolupráce s veřejností a firmami, jejímž vedlejším produktem je příspěvek do pokladny KPŠ.

Aktivní účast v Recyklohraní

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Zapojení v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V.

Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy neboli M.R.K.E.V. je název celorepublikového projektu, který je realizován od roku 2001. Jeho cílem je vytváření funkčních regionálních systémů školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), podpora procesu vytváření a realizace školních programů EVVO a začleňování environmentální výchovy jako průřezového tématu do školních vzdělávacích programů.

Akce ve školní TyMyJáNové zahradě certifikované jako Ukázková přírodní zahrada

25.6.2020 – Specializační studium pro koordinátory EVVO – exkurze do ukázkové školní přírodní zahrady a workshop o venkovní výuce pro účastníky studia – pedagogy z celé ČR, pořádaný Lipkou Brno

Vánoční jarmark

Setkání žáků, rodičů, učitelů a ostatní veřejnosti v atmosféře adventu. Akce spojená s výrobou vánočních dekorací, prodejem výrobků dětí. Výtěžek pomáhá uhradit akce žáků prostřednictvím financování Klubem přátel školy.

Školní ples

Největší akce rousínovské plesové sezóny výjimečná předtančením polonézou žáky 9. ročníku, nacvičovanou po 4 měsíce.

Školní akademie

Tradiční žakovská představení především divadelní, taneční, pěvecká apod. Žáci hrají pro sebe a také pro veřejnost.

Další aktivity doplňující výuku

Kromě níže uvedeného přehledu připravili učitelé pro žáky desítky dalších poznávacích, sportovních a

uměleckých akcí, kulturních představení, exkurzí, výletů apod., které jsou integrovány do výuky a konají se většinou v místě či blízkém okolí a trvají zpravidla jednu či několik vyučovacích hodin. Jsou to např. návštěvy představení rousínovských divadelníků, besedy se zajímavými osobnostmi, výstavy k určitému tématu, výpravy do okolí za poznáním přírody a historie, návštěvy a besedy v městské knihovně, preventivní programy městské i státní policie, sportovní a branné závody atd. Výuka je obohacována také stále častějším využitím školní zahrady jako přírodní učebny pro výuku.

Název akce	Typ akce	Určeno pro
Chraníme mořské želvy	Přednáška s besedou	5. BC, 4. AB, 7.r oč, 9. roč.
DDH Vyškov	Dopravní výchova	4. A, B
Lazy goat	Anglické divadlo	4. A, B, 5. A, B, C
Divadlo Polárka	Divadelní představení	1. C, 2. B
Planetárium Brno	Výukový program	3. A, B
Bubny do škol	Výukový program	4. A, B, 5. A, B, C
Návštěva městské knihovny	Beseda	5. A, B, C
Planetárium Brno – Zrození planety Země	Přírodovědný pořad	4. B, 5. A
Planetárium Brno – Sluneční soustava	Přírodovědný pořad	5. B, C
Bruslení Vyškov	Bruslařský výcvik	2.A, C; 4. A, B; 5. A, B, C
Pečení perníků	Pečení a zdobení perníků	5. A
Mobilní planetárium	Vzdělávací pořad	1.- 4. ročník
Prevence kyberšikany	Přednáška Policie ČR	5. A, B, C
Recitační soutěž	Vystoupení recitátorů	1.- 5. ročník
Family train	Anglické divadlo	9. ročník
Čistička odpadních vod, Vyškov	Exkurze	8. ročník
Divadlo Radost – Bylo nás pět	Divadelní představení	6. ročník
Divadlo Radost – Kytice	Divadelní představení	8. ročník
Technické muzeum v Brně – Železná opona, Retrogaming	Exkurze	7. C
Proměny krajiny	Terénní výuka – Olšany	EP 9. ročník
Trestní odpovědnost	Přednáška Policie ČR	9. ročník
Jaderná elektrárna Dukovany a Vodní el. Dalešice	Projektový den	9. CD, 9. AB

Aktivity nepovinného předmětu náboženství

- 7.9.2018 – táborák s programem na začátek školního roku
- 26.10.2018 – školní kolo soutěže Bible a my, 24 dětí
- 4.12.2018 – okresní kolo soutěže Bible a my ve Vyškově, 6 dětí
- 11.6.2019 – exkurze v poutním kostele Panny Marie ve Štípě, návštěva ZOO Lešná
- 21.6.2019 – slavnostní předávání vysvědčení v chrámu sv. Václava v Rousínovci + táborák se zábavným programem
- 8. – 17.7.2019 – tábor Poutní kniha v Hlubokých Mašůvkách u Znojma pro děti z náboženství
- 3. února 2019 se děti podílely na karnevalu pro děti: starší předem připravovaly dekorace, podílely se na výzdobě sálu, pomáhaly s programem a jeho realizací, mladší děti se přišly i se svými rodiči pobavit.

- 19. května se děti z náboženství i některé paní učitelky podílely na Diecézním misijním dnu. Připravovaly pomůcky, hrály pohádkové divadlo, vymýšlely a realizovaly program, kterého se zúčastnil brněnský biskup Vojtěch Cikrle, kněží a věřící z různých částí brněnské diecéze.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena žádná kontrola ze strany ČŠI.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet a čerpání fin. prostředků od zřizovatele v porovnání s předchozím rokem

Účetní jednotka financovala své náklady z těchto zdrojů:

Rozpočet zřizovatele Města Rousínova	3 900 000,00 Kč
Odškodnění – pojistná událost	6 798,00 Kč
Rozpočet KÚ – JMK ref. Školství	36 749 722,72 Kč
Účelová dotace Šablony I	161 455,50 Kč
Účelová dotace Šablony II	131 658,96 Kč
Čerpání FO	3 549,00 Kč
Čerpání RF	156 810,09 Kč
Úhrady za ŠD	222 060,00 Kč
Příjmy ŠJ	2 284 141,25 Kč
Nájmy školního hřiště a tělocvičny	124 050,00 Kč
Nájmy školního bytu	60 048,00 Kč
Dotace na obědy	24 015,00 Kč
Úroky Č. S. a. s.	1 352,56 Kč
Odpisy	38 676,00 Kč
Celkem	43 697 889,08 Kč

Skutečné výdaje na žáka

na provoz:	2018	2019
Materiální náklady	270 466,54 Kč	359 764,18 Kč
Čistící, mycí a dez. prostředky	216 830,07 Kč	220 704,55 Kč
Opravy a údržba	814 356,57 Kč	940 773,53 Kč

Nákup DDHM	725 349,36 Kč	645 148,06 Kč
Práce a služby	1 689 259,35 Kč	1 644 279,29 Kč
Celkem	3 716 261,89 Kč	3 810 669,61 Kč
Počet žáků ve škole (k 31.12.)	599	637
Náklady na jednoho žáka	6 204,11 Kč	5 982,21 Kč

na učebnice, pomůcky a plaveckou výuku	2018	2019
Pomůcky	514 128,67 Kč	193 411,85 Kč
Pomůcky do 1. tříd	10 741,00 Kč	14 800,00 Kč
Učebnice	109 062,13 Kč	162 007,60 Kč
Plavecká výuka	68 436,00 Kč	78 012,00 Kč
Celkem	684 766,58 Kč	448 231,45 Kč
Počet žáků ve škole	599	637
Náklady na jednoho žáka	1 143,18 Kč	703,66 Kč

Dotace zřizovatele

Poskytnutá dotace celkem	3 900 000,00 Kč
z toho: na nákup myčky	166 448,00 Kč
na provoz	3 733 552,00 Kč
Odškodnění – pojistná událost	6 798,00 Kč
Nájem – školní byt	60 048,00 Kč
Čerpání na provoz	3 957 290,11 Kč
Úroky ČS a.s.	1 352,56 Kč
Čerpání RF	155 539,55 Kč
Důvody překročeného čerpání: Převedení částky 166 448,- Kč do investičního fondu na nákup myčky do ŠJ.	

Dotace od KÚ JMK – odboru školství

Poskytnutá dotace	36 749 722,72 Kč
Čerpání	36 754 542,26 Kč
Překročení (mzdy)	- 3 549,00 Kč
Překročení (odvody)	-1 270,54 Kč
Rozdíl byl pokryt:	
Čerpáním fondu odměn	3 549,00 Kč
Čerpáním rezervního fondu	1 270,54 Kč

Školní družina

	2017	2018	2019
Příjmy od rodičů	172 920,00 Kč	185 110,00 Kč	222 060,00 Kč

	2017	2018	2019
Pomůcky (max. 20 %)	34 584,00 Kč	37 022,00 Kč	44 412,00 Kč
Voda	26 000,00 Kč	19 738,00 Kč	21 875,00 Kč
Plyn	85 000,00 Kč	89 026,00 Kč	116 106,77 Kč
El. energie	22 000,00 Kč	25 660,22 Kč	27 745,00 Kč
Čistící a mycí prostředky	5 336,00 Kč	9 335,78 Kč	7 593,23 Kč
Náklady celkem	172 920,00 Kč	185 110,00 Kč	222 060,00 Kč

Školní jídelna

	2017	2018	2019
Náklady	1 836 774,92 Kč	2 093 205,98 Kč	2 284 141,25 Kč
Výnosy	1 836 774,92 Kč	2 093 205,98 Kč	2 284 141,25 Kč
Účelová dotace na obědy (RF)	11 773,00 Kč	13 625,00 Kč	24 015,00 Kč

Rozpočet a čerpání fin. prostředků od zřizovatele za rok 2019 v porovnání s rokem 2018

Položka	Čerpání	Rozpočet	Čerpání	Čerpání
	2018	2019	2019	v %
Materiální náklady	487 296,61 Kč	536 500,00 Kč	580 468,73 Kč	108,20
DDHM, DDNM	725 349,36 Kč	590 000,00 Kč	649 170,06 Kč	110,03
Opravy a údržba	814 356,57 Kč	803 052,00 Kč	940 773,53 Kč	117,15
Práce a služby	1 689 259,35 Kč	1 804 000,00 Kč	1 786 877,79 Kč	99,05
Celkem	3 716 261,89 Kč	3 733 552,00 Kč	3 957 290,11 Kč	105,99

Podrobnosti k čerpání jsou zveřejněny ve výroční zprávě o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

Provedené kontroly

Město Rousínov, Sušilovo náměstí 56, Rousínov 683 01

K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Spolupráce s partnerskými městy Rousínova

Spolupráce s maďarskou školou Bocskai István Education Centre v Halászteleku.

Během školního roku proběhl jeden výměnný pobyt. Na podzim roku 2019 přijeli žáci z Halászteleku do Rousínova. Žáci naší školy připravili pro své kamarády z Maďarska prohlídku Brna a jeho nejznámějších památek. Během prohlídky brněnských památek prezentovali nejprve žáci své práce o jednotlivých památkách, a poté pracovali ve smíšených skupinkách – české a maďarské děti dohromady – při vypracovávání pracovních listů k dané tematice.

Na jaře roku 2020 se návštěva našich žáků v Maďarsku neuskutečnila. Termín spadl do období

mimořádných opatření spojených s onemocněním Covid – 19.

Spolupráce se školou v partnerském městě Dervio se školou Scuola primaria di Dervio v italském Derviu
Spolupracují žáci 1. stupně (5. třída). Žáci si vyměňují dopisy a přeposílají prezentace na různá témata (můj den, moje škola, naše město).

Podpora výuky plavání v základních školách

Úhrada nákladů na dopravu na výuku plavání.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ

Cílem projektu je zejména zvýšení schopnosti vzdělávacího systému vytvářet podmínky a uplatňovat účinné postupy pro efektivní prevenci a kompenzaci zdravotních, sociálních, kulturních a jiných osobnostních znevýhodnění tak, aby nerovnosti v dosahovaných výsledcích byly co nejméně předurčovány faktory, které nemůže jedinec ovlivnit (vytváření podmínek pro akceptaci hendikepovaných jedinců).

Požadovaná výše dotace: 800 125,-Kč

Schválená výše dotace: 800 125,- Kč

Délka trvání projektu: červen 2017–květen 2019

Projekt fyzicky ukončen a finančně vypořádán: červen 2020

Využití dotace zejména na:

- práci se žáky se SVP, žáky ohroženými školním neúspěchem a rovněž i ty, kteří pocházejí ze sociálně a kulturně málo podnětného prostředí
- na DVPP (zvyšování metodické připravenosti učitelů na vzdělávání žáků s různými hendikepy související s překrotným zaváděním inkluzivního prostředí)

2. Obědy pro děti

Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim školní obědy.

Požadovaná výše dotace: 29 952,- Kč

Schválená výše dotace: 29 952,- Kč

Délka trvání projektu: září 2019 – červen 2020

Projekt fyzicky ukončen a finančně vypořádán: červenec 2020

Využití dotace na: obědy pro 6 dětí (3 z I. stupně a 3 z II. stupně)

3. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II

Cílem projektu je zejména zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, sociální integrace některých skupin žáků a zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Požadovaná výše dotace: 1 764 903,- Kč

Schválená výše dotace: 1 764 903,- Kč

Délka trvání projektu: září 2019–srpen 2021

Využití dotace zejména na:

- Společné vzdělávání žáků
- Osobnostně profesní rozvoj pedagogů
- Personální podporu ve ŠD
- Podporu aktivit rozvíjejících ICT
- Podporu projektového vyučování
- Spolupráci s veřejností

N. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Subjekty, se kterými spolupracujeme při výchově a vzdělávání našich žáků:

Školská poradenská zařízení

- Oblastní pedagogicko – psychologická poradna Vyškov
- Pedagogicko – psychologická poradna Brno, Voroněžská
- Pedagogicko – psychologická poradna Brno, Hybešova
- Pedagogicko – psychologická poradna Brno, Zachova
- Pedagogicko – psychologická poradna Brno, Kohoutova
- Křesťanská pedagogicko – psychologická poradna Brno

Uvedené poradny kontaktujeme v případě výchovného či vzdělávacího problému, popř. abnormality vyskytující se u žáka nebo v případě, kdy se na nás s žádostí obrátí zákonný zástupce žáka.

Naši školu navštěvují žáci s vývojovými poruchami učení a vývojovými poruchami chování, žáci s tělesným postižením, zrakovým postižením, žáci s kombinovanými vadami a žáci s poruchou autistického spektra.

Partneři, se kterými spolupracujeme při péči o výše uvedené žáky:

Žáci s vývojovými poruchami učení

- OPPP Vyškov
- PPP Brno, Voroněžská
- PPP Brno, Hybešova
- PPP Brno, Zachova

- PPP Brno, Kohoutova
- Křesťanská pedagogicko – psychologická poradna Brno

Žáci s vývojovými poruchami chování

- OPPP Vyškov
- PPP Brno, Voroněžská
- PPP Brno, Kohoutova
- Křesťanská pedagogicko – psychologická poradna Brno

Žáci s tělesným postižením

- SPC při MŠ a ZŠ pro TP Brno, Kociánka

Žáci souběžně postižení více vadami

- SPC při MŠ a ZŠ pro TP Brno, Kociánka
- SPC Brno, Kamenomlýnská

Žáci s poruchami autistického spektra

- SPC při ZŠ Brno, Štolcova

Žáci se zrakovým postižením

- SPC Brno, Kamenomlýnská

Volba povolání

Partnerem při volbě střední školy a budoucího povolání je našim žákům také Úřad práce Vyškov. Žáci navštěvují Informační a poradenské středisko a Burzu škol pořádanou ÚP Vyškov.