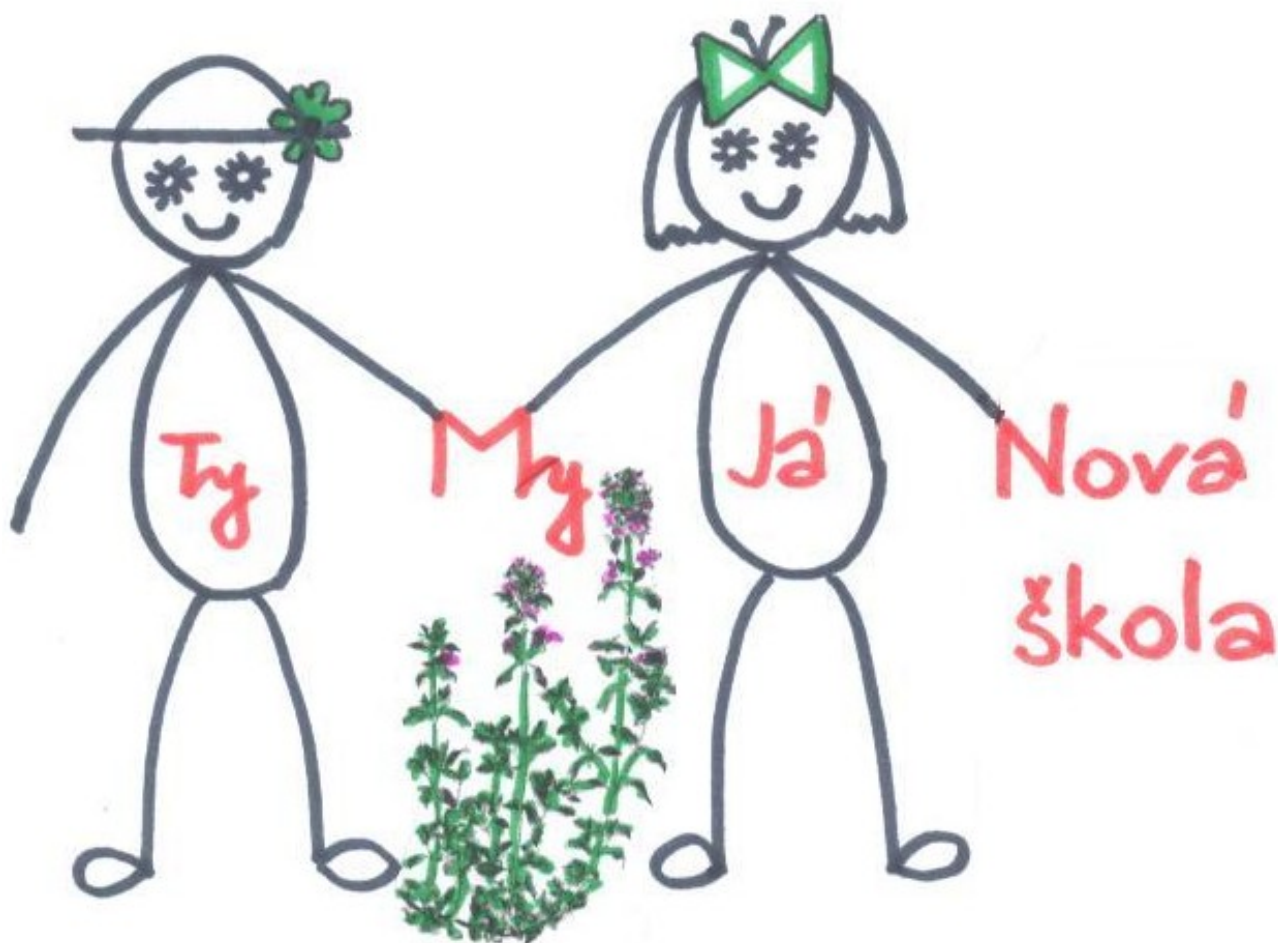


Školní vzdělávací program pro školní družinu



aneb

Škola pro dobrý život

Školní vzdělávací program pro školní družinu při Základní škole Rousínov, okres Vyškov

Identifikační údaje

Školní vzdělávací program pro školní družinu Základní školy Rousínov je zpracován podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělání.

Motivační název: TyMyJáNová škola aneb Škola pro dobrý život.

Údaje o škole:

Adresa školy:

Základní škola Rousínov, okres Vyškov

Habrovanská 312/3

683 01 Rousínov

Jméno ředitele: Mgr. Jiří Kyjovský

Kontakty: telefonní čísla: 517 371 535, 517 330 658, 517 370 030

email: zsrousinov@zsrousinov.cz

web: www.zsrousinov.cz

IČO: 462 709 06

IZO: 600125874, právnická osoba

102807469 základní škola

103231048 školní jídelna

119200139 školní družina

Odloučená pracoviště:

Sušilovo náměstí 7/14, 683 01 Rousínov

tel. 778 546 524

Tyršova 14/1221, 683 01 Rousínov

tel. 778 546 522

Jméno koordinátora tvorby ŠVP: Mgr. Jiří Hýzl

Zřizovatel:

Město Rousínov

Sušilovo náměstí 84/56, Rousínov 683 01

Kontakty: tel. 517 324 820

email: radnice@rousinov.cz

web: www.rousinov.cz

Úprava dokumentu platná od: 1. 9. 2021, č.j. ZSROU-ŠVP-ŠD-2021/22

Školní vzdělávací program byl projednán a schválen pedagogickou radou a školskou radou.

předseda školské rady

ředitel školy

Razítko

Charakteristika školní družiny

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním vyučování, má svá specifika, která ji od školního vyučování odlišují. Jejím hlavním posláním je zabezpečení odpolední zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Školní družina je součástí základní školy. Její činnost probíhá v družinových třídách, které jsou umístěny ve škole na Tyršové a v budově ZUŠ na Sušilově náměstí. Kapacita školní družiny je 170 žáků.

Dále mohou žáci využívat k pohybovým aktivitám tělocvičnu školy a pískoviště na Tyršové, dětské hřiště za ZUŠ a hřiště na místním sídlišti. Také je k dispozici atletický ovál či sklepní sportoviště ve škole na Tyršové.

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně ve škole na Tyršové a Habrovanské.

Charakteristika žáků

Program školní družiny je koncipován pro žáky 1. - 4. ročníků. Délka vzdělávání je dána jedním školním rokem. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Žákům jsou poskytována podpurná opatření dle doporučení školských a poradenských zařízení.

Individuální přístup a zvláštní pozornost se týká také žáků nadaných.

Cíle ŠVP školní družiny

- rozvoj osobnosti člověka
- získání a uplatňování zásad demokracie – Úmluva o právech dítěte (každý má svá práva, ale i povinnosti)
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině
- pochopení a uplatňování rovnosti žen a mužů
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně
- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví
- výchova k smysluplnému využívání volného času
- rozvíjení základů slušného chování
- prožívání radostných chvil

Obsahy a formy činností

- pravidelná činnost
- příležitostné akce
- spontánní aktivity
- odpočinkové činnosti
- příprava na vyučování

Metody práce

- výtvarné, pohybové a hudební vyjadřování
- pobyt venku, vycházky
- didaktické hry
- diskuse
- vypravování
- výlety
- hry

Klíčové kompetence

- souhrn vědomostí, dovedností, schopností, návyků a postojů, které žák získává v průběhu docházky do školní družiny, jedná se o dlouhodobý proces
- budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání

1. KOMPETENCE K UČENÍ

žák – učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU

žák – všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické a empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE

žák – ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky a odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, komunikuje kultivovaně

4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE

žák – samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

5. ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE

žák – učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i práva druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých

6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

žák – orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času

Vzdělávací a výchovné činnosti

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1. MÍSTO, KDE ŽIJEME

- poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, školní družiny, určení významných objektů, beseda o našem městě a jeho historii, bezpečnost na cestě do školy, během vycházek, pobytu venku, dopravní výchova (kompetence č. 1, 5)

2. LIDÉ KOLEM NÁS

- osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, vzájemné úcty, komunikace slovní i mimo slovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy – co děti shlédly, slyšely, ... (kompetence č. 2, 3, 4)

3. LIDÉ A ČAS

- budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, správné a účelné využití svého volného času – základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit (kompetence č. 6)

4. ROZMANITOST PŘÍRODY

- vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, ekologická výchova – ochrana přírody (kompetence č. 1)

5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

- poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění, dodržování pitného režimu (kompetence č. 3, 4, 5)

UMĚNÍ A KULTURA

Vytváření a upevňování v průběhu docházky do školní družiny kultury chování, stolování, oblékání, cestování.

1. VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- osvojení estetiky a krásna, tvořivé a citlivé vnímání světa a okolí, umění vyjádřit se neverbálně – barvy, tvary, linie, ... (kompetence č. 1)

2. DRAMATICKÁ VÝCHOVA

- umění vyjádřit se jazykem a pohybem, obohacování emociálního života (kompetence č. 3)

Použití různých výtvarných technik, návštěvy kina, divadla.

Plán zájmového vzdělávání a činností

Plán je rozvržen do bloků na 4roční období: podzim, zima, jaro, léto.

Úkoly: budou se plnit průběžně po celý rok ve všech blocích, jsou určeny pro žáky 6–10 let.

- během pobytu venku a při vycházkách poznáváme okolí, významné budovy, orientujeme se v čase a prostoru, učíme se znát pravidla silničního provozu (kompetence č. 1, 5)
- hrajeme hry, při kterých se vzájemně poznáváme, osvojujeme si pravidla společenského chování (kompetence č. 1, 2, 3, 4, 6)
- učíme se správně využívat svůj volný čas – hrajeme různé hry, stavíme a tvoříme z různých stavebnic, ... (kompetence č. 1, 4, 6)
- pozorujeme, poznáváme a chráníme přírodu (kompetence č. 1)
- pečujeme o své zdraví, hygienu, otužujeme se, dodržujeme pitný režim, cvičíme, hrajeme hry v tělocvičně a venku na hřišti (kompetence č. 1, 2, 3, 4, 5, 6)
- tvoříme z modelíny a jiných materiálů, malujeme (kompetence 1, 6)

Během všech činností se budou prolínat všechny výchovné složky

- společensko – vědní
- přírodovědná
- estetická
- pracovní
- tělovýchovná
- hudebně – pohybová

1. BLOK PODZIM (září, říjen, listopad)

Náměty činností

Poučení o bezpečnosti / Seznamovací hry / Orientace v okolí školy, orientace v prostoru, čase / Vesele do školy, vesele ze školy / Kdo jsi kamarád, pojď si s námi hrát / Dráček Mráček / Kamarád Kaštánek / Když padá deštík, vezmi si deštník / Ježek Bodlinka / Barevné podzimní listy / Jak se zvířátka chystají na zimu / Království hříbků / Pobyt venku na hřišti, vycházky do přírody / Pohybové hry v tělocvičně / Didaktické hry / Deskové hry / Stavebnicové hry / Námětové hry / Zájezd do kina/Státní svátky 28. září a 28. říjen

2. BLOK ZIMA (prosinec, leden, únor)

Náměty činností

Vyrábíme na vánoční jarmark / Než přijde Mikuláš / Adventní čas / Vánoce, vánoční představení, vánoční besídka / Poučení o bezpečnosti / Ptáci v zimě / Zvířátka, která mají rády zimu / Stopy ve sněhu / Svět pohádek / Moje rodina / Moje tělo, moje zdraví / Nejsme přece uličníci – slušné chování / Co dělá táta a máma – čím bych chtěl být / Jede, letí, pluje / Čas masopustu, družinový karneval / Království sněhových vloček / Nakupujeme – svět obchodů / Venku hrátky se sněhem a na sněhu / Pohybové hry v tělocvičně / Luštíme osmisměrky / Deskové hry / Stavebnicové hry / Námětové hry

3. BLOK JARO (březen, duben, květen)

Náměty činností

Vycházky, jarní turistika – pozorování probouzející se přírody, poznávání stromů, rostlin, hmyzu,... / Jarní květiny / Koloběh vody v přírodě / Zvířata a jejich mláďata / Velikonoce a jejich tradice / Ekologická výchova, ochrana přírody / Jak se mění náš šatník s ročním obdobím / Ptáci se vrací z teplých krajín / Jarní pranostiky, básně, písně / Březen – měsíc knihy / Kdo střeží naše bezpečí / Čarodějnic rej / Moji milé mamince / Jarní očista těla / Venku hry a soutěže na dětském hřišti, na pískovišti / Luštíme křížovky / Deskové hry / Stavebnicové hry / Námětové hry / Zájezd do kina

4. BLOK LÉTO (červen)

Náměty a činnosti

Sportovní odpoledne ke Dni dětí / Venku pozorování včel, motýlů / Poučení o bezpečnosti při koupání, opalování, bouře, sběru různých plodin / Bylinková zahrádka / Zvířata celého světa / Cestujeme – nejen prstem po mapě, poznáváme lidi z celého světa, jejich odlišnosti / Tohle léto je moje... / Mořský svět / Loučíme se se školním rokem a připravujeme se na prázdniny / Zkousíme hrát těžší varianty deskových her / Hrajeme oblíbené námětové hry

Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončení vzdělávání ve školní družině
jsou uvedeny ve vnitřním řádu školní družiny.

Materiální podmínky

Vybavení všech oddělení školní družiny splňuje materiální požadavky.

Personální podmínky

Zájmová činnost školní družiny je zabezpečována kvalifikovanými vychovateli.

Ekonomické podmínky

Podmínky úhrady za školní družinu, včetně prominutí úhrady, jsou uvedeny ve vnitřním řádu školní družiny.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

jsou uvedeny ve vnitřním řádu školní družiny. S tímto řádem jsou všechny děti seznámeny každoročně při zahájení školního roku v den nástupu do družiny.