



## ROBERT PLAGA

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 16. března 2021

Č. j.: MSMT-7477/2021-1

Přílohy

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

v první řadě bych Vám všem chtěl poděkovat za nasazení a skvělou práci, kterou odvádíte Vy i Vaši zaměstnanci v těchto nelehkých měsících.

Epidemiologická situace bohužel stále není dobrá. Postupně probíhá očkování zaměstnanců škol, máme připraveny k distribuci testovací sady a informační materiály k testování. Situace je náročná pro všechny, pro pedagogy, žáky i jejich rodiče. A to nejenom v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti duševního zdraví.

V příloze tohoto dopisu si Vám proto dovoluji zaslat metodické doporučení, které má pomoci školám hledat rovnováhu mezi potřebou vzdělávacího pokroku a zároveň zachováním duševní pohody, motivace k práci, zdravého životního stylu a kontaktu s vrstevníky.

První část metodiky je věnována vhodnému nastavení on-line výuky tak, aby co nejefektivněji podporovala učení dětí. Přestože někdy sílí tlak rodičů na co nejvyšší počet synchronních on-line hodin, v doporučení uvádíme důvody, proč je důležité soustředit se především na asynchronní výuku a počty společných on-line hodin v rozvrhu nenavyšovat.

Šetření České školní inspekce i neziskových organizací bohužel ukazují, že i přes veškerou snahu se nám stále nedaří do distanční výuky dostatečně zapojovat všechny žáky. Zejména pro tuto skupinu žáků mají být určeny individuální konzultace, kterým je věnována druhá část metodiky. Individuální konzultace však představují klíčový nástroj podpory i pro žáky, kteří se sice zapojují, avšak i přesto se jim nedaří dělat pokroky, pro žáky, kteří nemají doma dostatečnou podporu, či ty, kteří ztrácejí motivaci a potřebují nové impulsy k další práci.

Individuální prezenční konzultace ve školách je možné dle krizových opatření konat i za současné situace a já Vás naléhavě žádám, abyste je využívali všude tam, kde je to ve prospěch dětí, které potřebují pomoc a podporu. Pedagogy, kteří poskytují žákům konzultace nad rámec výuky, je samozřejmě vhodné odměňovat prostřednictvím nenárokových složek platu, které jsme pro letošní rok i z tohoto důvodu výrazně navýšili.

Požádal jsem Českou školní inspekci, aby více sledovala práci škol s ohroženými skupinami žáků, zejm. při využívání individuálních konzultací. Rádi bychom zároveň využívání tohoto nástroje a obecně množství žáků, kteří nebyli zasaženi distanční výukou, začali více a pravidelně sledovat.

V metodice naleznete také důležité informace pro oblast duševního zdraví a primární prevence, včetně zcela konkrétních tipů jak pro práci s žáky, tak také pro pedagogy a zákonné zástupce. Přestože hlavním posláním pedagogů je vzdělávat, v těchto týdnech je třeba cíleně zaměřit pozornost také na podporu psychické pohody dětí a být všímaví vůči nestandardním projevům jejich chování, které mohou být v některých případech i tichým voláním o pomoc. Řada organizací a odborníků je Vám připravena v této roli pomoci a v metodice naleznete užitečné odkazy.

V příloze naleznete rovněž nově vydanou tematickou zprávu České školní inspekce o distančním vzdělávání v základních a středních školách. Zpráva přináší velmi přínosný souhrnný pohled na přístupy, posuny a zkušenosti škol rok od nástupu pandemie, který může významným způsobem pomoci při vyrovnávání se s negativními dopady pandemie na školství.

Závěrem si Vás a Vaše kolegy dovoluji pozvat na online panelovou diskuzi s názvem „Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí“, kterou pořádáme ve spolupráci s Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost. Konference proběhne 22. března 2021 a zaměří se na dvě hlavní témata: „Digitální zlobení, kyberšikana, sexting“ a „Rodiče a škola při ochraně dětí v online světě“. Více informací naleznete na našem metodickém portále [edu.cz](https://edu.cz)

Vážené paní ředitelky, vážení páni ředitelé, uvědomuji si, kolik času a sil věnujete svým školám, pedagogům i konkrétním žákům a před jakými výzvami každodenně stojíte. Přesto Vás prosím, abyste se s metodickým doporučením podrobně seznámili a předali jej všem svým pedagogům. Věřím, že obsahuje mnoho konkrétních užitečných informací a doporučení, jež mohou v důsledku pomoci jednotlivým dětem.

S pozdravem



## **Doložka konverze do dokumentu obsaženého v datové zprávě**

Tento dokument, který vznikl převedením vstupu v listinné podobě do podoby elektronické pod pořadovým číslem **136729108-225022-210316163026**, skládající se z **2** listů, se doslovně shoduje s obsahem vstupu.

Vstup bez viditelného prvku.

Jméno a příjmení osoby, která konverzi provedla: **Barbara Kotková**

Vystavil: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Pracoviště: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 dne 16.03.2021**



136729108-225022-210316163026