

Základní škola Rousínov, okres Vyškov

Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2020/2021



Zpracoval: Mgr. Jiří Kyjovský, ředitel školy

Schváleno Školskou radou:

Obsah

Obsah

A. Základní údaje	3
B. Přehled oborů vzdělání	7
C. Personální zabezpečení činnosti školy	10
D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu	11
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	13
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
H. Údaje o aktivitách a o prezentaci školy na veřejnosti	16
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
J. Základní údaje o hospodaření školy	18
K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů	20
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	21
N. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	22

A. Základní údaje

Název školy:	Základní škola Rousínov, okres Vyškov
Adresa:	Habrovanská 312/3, Rousínov 683 01
Zřizovatel:	Město Rousínov, Sušilovo náměstí 56, Rousínov 683 01
Telefon:	kancelář: 517 371 535
Email:	zsrousinov@zsrousinov.cz
Web:	www.zsrousinov.cz
IČO:	46270906
Datová schránka:	fbtgj48
Právní forma:	příspěvková organizace
Statutární zástupce školy:	Mgr. Jiří Kyjovský, ředitel školy
Základní škola, IZO:	102 807 469
Školní družina, IZO:	119 200 139
Školní jídelna, IZO:	103 231 048
Odloučená pracoviště:	Rousínov, Tyršova 14, telefon: 778 546 522 Rousínov, Sušilovo nám. 7, telefon: 778 546 524

Odloučené pracoviště Tyršova disponuje 10 třídami. Bylo zde umístěno 9 tříd 1. stupně a 1 oddělení družiny. Odloučené pracoviště v budově ZUŠ Rousínov na Sušilově náměstí bylo využíváno 4 odděleními školní družiny.

Charakteristika školy

ZŠ Rousínov je spádovou školou pro žáky z městských částí a z okolních obcí pro žáky 2. stupně. Počty žáků z jiných obcí jsou v následujícím přehledu:

Brno 13	Němčice nad Hanou 1	Tučapy 7
Dražovice 2	Nemojany 2	Užhorod 1
Drnovice 2	Odry 1	Velešovice 3
Habrovany 26	Olšany 17	Velké Hostěrádky 1
Holubice 6	Opatovice 1	Vratěnin 1
Komořany 23	Podbřežice 10	Vyškov 4
Lysovice 1	Slavkov u Brna 2	
Mokrá – Horákov 2	Šlapanice 1	

Vývoj počtu žáků a tříd v uplynulých letech (vždy k 30. 9.)

školní rok		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
počet žáků	1.stupeň	333	332	328	323	345	325
	2.stupeň	231	257	246	269	291	282
	celkem	564	589	574	592	636	607
počet tříd	1.stupeň	15	14	14	14	14	14

školní rok		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
	2.stupeň	10	12	12	13	14	14
	celkem	25	26	26	27	28	28
oddělení ŠD		5	6	6	6	6	6

Odhad vývoje počtu žáků a tříd v následujících letech

Odhad je prováděn na základě údajů matriky Rousínova a údajů o počtech žáků ve školách spádových obcí. Není zohledněna migrace, přestupy žáků, odchod na gymnázia apod.

šk. rok	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
poč. žáků	613	642	668	689	699	697
poč. tříd	30	31	31	32	31	32

Podmínky pro rozvoj jednotlivých vzdělávacích oborů

Činnost školy byla zásadně ovlivněna zavedením rotační výuky na 2. stupni od října a později kompletním zákazem prezenční výuky od ledna do května z důvodu šíření nákazy způsobené virem Covid-19.

Během příprava a na základě zkušeností, odborných doporučení apod., byla stanovena strategie postupu a sjednoceny výukové a komunikační platformy. Od tohoto školního roku se využívá informační systém Škola on-line pro vedení školní matriky, povinné dokumentace a obdobné agendy školy, včetně komunikace s rodiči, omlouvání žáků apod. Systém Office 365 a jeho moduly (OneDrive, Teams, SharePoint, OneNote, Outlook atd.) se využívají zejména pro vnitřní komunikační potřebu, sdílení dokumentů, také pro vytváření výukových skupin a práci s nimi. Aplikace Teams byla určena jako komunikační prostředek pro synchronní online výuku.

Na základě nařízení mimořádných opatření a dodržování homogenity výukových skupin došlo k omezení výuky volitelných předmětů, tělesné a hudební výchovy, ve prospěch stěžejních oborů, zejména cizích jazyků, českého jazyka a matematiky.

Počty kmenových tříd na jednotlivých pracovištích:

Habrovanská	Tyršova	Sušilovo nám. ¹
19	10	4

Odborné učebny, které jsou vybaveny patričními pomůckami a také základní IT a projekční technikou:

- hudebna
- učebna informatiky
- učebna výtvarné výchovy
- učebna fyziky
- učebna chemie
- přírodní učebna – zahrada
- laboratoř chemie
- žákovská knihovna
- cvičná kuchyně
- jazyková učebna 2x
- přírodopis
- učebna dějepisu – zeměpis

Podmínky pro tělesnou výchovu

Krytá (vnitřní) sportoviště:

Tělocvična Habrovanská, tělocvična Tyršova, městská sportovní hala Habrovanská.

¹ Na pracovišti Sušilovo nám. byly umístěny pouze oddělení školní družiny

Vnější sportoviště:

Venkovní hřiště s umělým povrchem, 2 lehkootletické sektory (pro skok daleký a vrh koulí), vše v areálu školního dvora na Habrovanské. Lehkootletický areál (za bývalým zimním stadionem).

Další možnosti: pro družinu a 1. stupeň byly k dispozici herní prvky dětského hřiště za ZUŠ, uzavřené hřiště s umělou plochou a venkovní herní prvky v areálu Tyršova – tzv. Duhové hřiště. Pro turnaje v kopané by bylo možné pronajímání fotbalového stadionu TJ Tatra.

Tělesná výchova byla realizována v omezeném rozsahu v rámci aktivit povolených mimořádnými opatřeními.

Školská rada

Od r. 2017 pracují ve školské radě tyto členové:

Zástupci rodičovské veřejnosti: Blanka Musilová, Ing. Romana Musálková (předseda).

Zástupci zřizovatele: Ing. Eliška Škrobová, Mgr. Petra Hrachovinová.

Zástupci školy: Mgr. Petra Vazačová, Mgr. Pavlína Vránová

Z důvodu nemožnosti konání voleb do ŠR, kvůli opatřením zamezujícím šíření pandemie Covid-19, bylo stávajícím členkám prodlouženo volební období, do 1. čtvrtletí 2021/22.

Školská rada se z iniciativy skupiny rodičů zajímala zejména o organizaci a způsob provádění distanční výuky.

Žákovská rada

Žákovská rada fungovala ve stejném složení jako v předchozím školním roce, neboť z důvodu uzavření škol pro prezenční výuku jsme se rozhodli volby neorganizovat.

Žákovská knihovna

Žákovská knihovna

Počet individuálních výpůjček za uplynulý školní rok činil 224 knih. Většina z nich byly knihy vybrané vyučujícími pro společnou četbu na 2. stupni. Vyučující 1. stupně si vypůjčili pro společnou četbu třídy celkem 1 knižní soubor (20 knih). Navzdory uzavření škol převážnou část školního roku, v prostorách knihovny proběhlo 25 vyučovacích hodin převážně literatury, angličtiny, hudební výchovy, občanské výchovy a vaření, v nichž byl využíván knižní fond i audiovizuální technické zázemí.

Pokračovala spolupráce s dětskými nakladatelstvími Albatros, Fragment a Mladá fronta.

Počet výpůjček v uplynulých školních letech

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
496	590	592	630	433	347	607	785	533	316	224

Školní jídelna

Ve školním roce 2020/2021 se stravovalo ve školní jídelně Tyršova celkem 146 žáků 1. stupně, a 16 zaměstnanců. Za období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 bylo v jídelně uvařeno a vydáno celkem 21 137 obědů.

Ve školní jídelně Habrovanská v témže období bylo přihlášeno ke stravování 331 žáků a 60 zaměstnanců, včetně bývalých. Uvařených a vydaných jídel bylo v celkovém počtu 26 820 porcí.

V době karantény byly obě ŠJ uzavřeny od 22.2.2021 do 9.4.2021 včetně.

V obou zařízeních jsou postupně doplňovány a obnovovány zejména drobné pomůcky k vaření. Na Habrovanské nejvíce chybí multifunkční pánev a myčka černého nádobí (investice). Na Tyršově pak mlýnek na mák a mrazák.

Školní družina

V tomto školním roce navštěvovalo družinu celkem 160 žáků. Výchovně vzdělávací práci zajišťovalo 6

vychovatelů a 1 školní asistent. Družina nemá samostatné prostory, jednotlivá oddělení jsou umístěna do kmenových tříd.

Průběh školního roku byl, jako všude jinde, ovlivněn výjimečnou situací. Nedaly se pořádat společné akce. V rámci možností byly organizovány dobrovolné činnosti distanční formou. Děti měly vždy přichystané každý týden „družinové balíčky“ s tvořením, luštěním, různými úkoly. V odpoledních hodinách jsme hráli s dětmi on-line hry, povídali si, zkrátka jsme se snažili alespoň trochu zpříjemnit čas, kdy jsme se nemohli potkávat. Během rotační výuky po Velikonocích jsme hodně využívali venkovní hřiště, atletický ovál, dětské hřiště v Rousínovci, hodně jsme se věnovali turistice. Relaxovali jsme také ve sklepním sportovišti na Tyršově. Na konci školního roku jsme uskutečnili sportovní odpoledne na hřišti v Kr. Vážanech nebo hledání indiánského pokladu v okolí Rousínova.

B. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program: Školního vzdělávací program pro základní vzdělávání TyMyJáNová škola aneb Škola pro dobrý život zpracovaný v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola dle nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání.

Počet žáků se SVP dle § 16 šk. zákona vyžadujících míru podpory 2–5 byl 67.

Učební plán ŠVP pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Min. čas. dotace	Celk. časová dotace	Disp. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8,5	9,5	8,5	7,5	8	33	42	9
	Anglický jazyk			3	3	3	9	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	20	24	4
ICT	Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka ²	2	2	3				13	1
	Přírodověda				1	1			
	Vlastivěda				2	2	12		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		12	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2,5	2,5	2,5	2,5	2	10	12	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Průřezová témata		P	P	P	P	P			
Povinná časová dotace		18 – 22	18 – 22	22 – 26	22 – 26	22 – 26			
Celková časová dotace		20	22	25	25	26		118	16

² V 1. - 3. ročníku se učí v integrovaném bloku – viz poznámky k uč. plánu.

Učební plán ŠVP pro 2. stupeň (komentář je uveden pod tabulkou).

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Min. čas. dotace	Celk. časová dotace	Disp. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	5	4	15	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	15	16	1
ICT	Informatika	1	1	0	0	1	2	1
Člověk a společnost	Dějepis	1	2	2	2			
	Občanská výchova	1	1	1	1	11	11	0
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2			
	Chemie	0	0	2	2			
	Přírodopis	2	2	2	1			
	Zeměpis	2	2	1	2	21	25	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1			
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	10	10	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2			
	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	10	11	1
Člověk a svět práce	Vedení domácnosti	1	0	0	0			
	Pěstičské práce	1	0	0	0	3	3	0
Integrovaný obsah	Svět lidí ³	0	0	1	1	0	0	0
Volitelné obsahy	Volitelný předmět	0	2	2	2	0	6	6
	Doplňkový předmět	0	0	0	2	0	2	2
Průřezová témata		P	P	P	P			
Povinná časová dotace		28 - 30	28 - 30	30 - 32	30 - 32			
Celková časová dotace		28	30	32	32		122	16

Systém volitelných obsahů je obohacen o tzv. doplňkové předměty v 9. ročníku, které umožňují žákům individuální rozvoj podle budoucích studijních předpokladů zejména v českém jazyce a matematice.

³ Zahnuje vzdělávací oblast Člověk a zdraví (1 h) a Člověk a svět práce (1 h).

Poznámky k učebnímu plánu a ke vzdělávacím oblastem

Obsahové vymezení

Učební plán prvního až devátého ročníku vytváří obsahové a organizační podmínky pro realizaci záměrů ŠVP. Přihlíží k potřebě kontinuálního a návazného výchovného a vzdělávacího působení na žáky po dobu jejich školní docházky i k pedagogickým a psychologickým zvláštnostem prvního a druhého stupně základní školy. Stanovuje jednak týdenní hodinovou dotaci povinných vyučovacích oborů spadajících pod vzdělávací oblasti stanovené RVP pro základní vzdělávání, jednak rozčlenění disponibilních hodin do výše zmíněných povinných vyučovacích oborů, ale také do volitelných vzdělávacích obsahů. Při tvorbě ŠVP byl kladen důraz na výuku čtení s porozuměním již na prvním stupni a na komunikační složku na druhém stupni. Přidělení disponibilních hodin nabídce volitelných a doplňkových obsahů umožňuje žákům efektivnější rozvoj dle vlastních zájmů a také dle studijních předpokladů.

Integrovaný obsah

- Obsah vzdělávacího oboru Svět lidí integruje vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a zdraví.
- V 1. – 3. ročníku jsou integrovány vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, Umění a kultura a Člověk a svět práce do časových bloků. Integrovaný blok zahrnuje předměty Prvouka, Výtvarná výchova, Hudební výchova a Pracovní činnosti a umožňuje vyučujícímu časově rozvrhnout učivo tak, aby bylo probíráno v širších souvislostech, propojily se teoretické části s praktickými činnostmi, uměleckým vyjádřením i aplikací poznatků do praktického života. Všechny předměty bloku jsou vyučovány v celém rozsahu podle ŠVP a klasifikovány samostatně.

Volitelné obsahy

- K výuce jsou tvořeny skupiny z celého ročníku,
- jednotlivé předměty jsou nabízeny podle materiálního a personálního zabezpečení školy,
- volitelný předmět si žáci vybírají dle vlastního zájmu,
- doplňkový předmět je určován žákům dle předpokládaných budoucích studijních záměrů. Zájemci o studijní obory s maturitou budou zařazeni do skupin pro doplnění a rozšíření učiva českého jazyka a matematiky (viz charakteristiky obou předmětů). Ostatním jsou nabízeny předměty zaměřené více prakticky.

Průřezová témata

Průřezová témata, o kterých není výše zmínka, jsou rozčleněna do ostatních vzdělávacích oborů (viz tabulka Průřezová témata). Obdobným způsobem jako průřezová témata je zapracován do ŠVP doplňující vzdělávací obor Etická výchova. Podstatná část témat je zařazena do předmětů Svět lidí a Občanská výchova, zbývající témata prolínají dalšími předměty. Etická výchova každodenně zasahuje do života žáků, protože chování žáků, zejména při řešení problémů, je stále směřováno k správnému jednání dle etických zásad. Další podrobnosti k učebnímu plánu jsou uvedeny v platném ŠVP.

C. Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

- Mgr. Jiří Kyjovský, ředitel, statutární orgán
- Mgr. Martin Havlíček, statutární zástupce
- Mgr. Lucie Mikulčíková, zástupkyně ředitele
- Mgr. Marika Nevařilová, vedoucí školního poradenského pracoviště
- Bc. Dagmar Valchařová, vedoucí vychovatelka ŠD
- Bc. Lenka Bartošková, DiS., vedoucí školního stravování
- Šárka Svobodová, vedoucí provozních zaměstnanců

Specializované funkce:

- Mgr. Marika Nevařilová výchovný poradce a poradce pro volbu povolání
- Mgr. Iva Hoždorová, speciální pedagog
- Mgr. Eva Smejkalová školní metodik prevence
- Mgr. Hana Pivečková koordinátor v oblasti environmentální výchovy
- Mgr. Tomislav Kuneš IT koordinátor
- Mgr. Jiří Hýzl koordinátor tvorby ŠVP

Údaje o počtu zaměstnanců:

Základní škola Rousínov, okres Vyškov, měla v pracovním poměru 76 fyzických osob. Z toho 45 učitelů na 1. a 2. stupni, 7 vychovatelek ve školní družině, 9 asistentů pedagoga, 1 speciálního pedagoga, 9 pracovníků ve školní jídelně, 11 provozních pracovníků školy.

Někteří zaměstnanci vykonávají práci asistenta pedagoga i vychovatelky ve ŠD, popř. učitele.

Na rodičovské dovolené byli 3 zaměstnanci.

Pedagogický sbor splňoval kvalifikační předpoklady dané zákonem č. 563/2004 Sb.

Převážná většina hodin je odučena učiteli s patřičnou aprobací.

D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu

Základní údaje k zápisu – počty dětí:

poprvé u zápisu	60
po odkladu	14
žádost o odklad	13
převedeno na jinou školu	5
zapsáno	56

Kritéria – rozdělení do tříd:

- oblast bydliště
- rovnoměrné rozdělení chlapců a dívek

Počty vycházejících žáků v aktuálním školním roce

- celkový počet: 59
- počet žáků vycházejících z 9. ročníku: 57
- počet žáků vycházejících z 8. ročníku: 2
- počet žáků vycházejících ze 7. ročníku: 0
- úspěšnost v 1. kole přijímacího řízení: 86%

Počty vycházejících žáků v aktuálním školním roce podle typu školy

Druh školy	Gymnázium	SOŠ maturitní obor	SOŠ učební obor	Konzervatoř
Počet žáků	6	26	25	0

Žáci přijatí ke studiu na středních školách dle jednotlivých oblastí vzdělávání

Oblast vzdělávání	Počet žáků
Ekologie a ochrana životního prostředí	1
Informatické obory	2
Strojírenství a strojírenská výroba	12
Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	7
Potravinářství a potravinářská chemie	1
Zpracování dřeva	5
Stavebnictví, geodézie a kartografie	3
Zemědělství a lesnictví	3
Veterinářství	1
Zdravotnictví	4
Ekonomika a administrativa	4
Gastronomie, hotelnictví a turismus	4
Osobní a provozní služby	3
Pedagogika, učitelství a sociální péče	1
Umění a užité umění	1
Obecná příprava, všeobecné vzdělání (Gymnázium)	11

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku.

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Opakují	Slovně hodnoceno	Sníž. stupeň z chování
1.	52	51	0	0	0	0
2.	71	67	0	0	0	0
3.	67	57	0	0	0	0
4.	55	38	0	0	0	0
5.	79	52	3	2	0	0
Celkem	324	265	3	2	0	0
6.	73	43	2	0	0	0
7.	80	27	4	2	0	0
8.	72	26	4	2	0	0
9.	57	10	4	0	0	0
Celkem	282	106	14	4	0	0
Celkem za školu	606	371	17	6	0	0

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (dle školského zákona):

- Žáci s převažující mírou podpory 2: 37
- Žáci s převažující mírou podpory 3: 18
- Žáci s převažující mírou podpory 4: 1
- Žáci vyžadující speciální pedagogickou péči, navštěvující v rámci výuky PSPP: 23
- Žáci s potřebou některé z forem pedagogické intervence: 20
- Žáci s potřebou výuky ČJ jako cizího jazyku: 2

Účast a výsledky v soutěžích a přehlídkách.

Kvůli pandemii Covid 19 se nekonaly prakticky žádné soutěže, s výjimkou matematické olympiády. Tabulka neuvádí školní kola či soutěže v rámci třídy.

naukové soutěže	obor	určeno pro roč.	úspěšná umístění, jiná pozn.
Matematická olympiáda (distančně)	matematika	7.	Štěpán Mlčák -8.B okresní kolo, 1. místo
Matematický Klokán (distančně)	matematika	4–9 ročník (celkem 30žáků)	
Matematická olympiáda (distančně)	matematika	5.	Lucie Lžičařová – okresní kolo, postup

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Do nespecifické primární prevence spadají veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času, aktivity a programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe sama a své chování. Do této kategorie spadá vedle každodenní práce učitelů s žáky v hodinách také Vánoční jarmark a Velikonoční dílny. Obě tyto akce mají dlouhodobě úspěch u rodičů i dětí. Do školy se touto cestou dostávají rodiče, ale i děti, které se na nástup do školy teprve připravují. V tomto školním roce nebylo možné zorganizovat Vánoční jarmark ani Velikonoční dílny kvůli opatřením zamezujícím šíření pandemie Covid-19.

Primární prevence zahrnuje také aktivity a programy zaměřené na předcházení a omezování výskytu různých forem rizikového chování. Z plánovaných akcí pro uvedený školní rok proběhly tyto:

název akce	termín	zaměření	určeno pro
Motýl aneb Výlety trochu jinak	12. 10. 2021	Adaptační program - 6. roč.	6.B
Motýl aneb Výlety trochu jinak	13. 10. 2021	Adaptační program - 6. roč.	6.D

V oblasti krizové intervence proběhlo v době prezenční i distanční výuky několik šetření na popud rodičů i zaměstnanců školy. Intervence byla vedena formou individuálních pohovorů.

Během roku škola spolupracovala s Policií ČR, OSPOD a dalšími odborníky na ochranu a zdraví dítěte.

Organizace Women for women podpořila v rámci svého projektu Obědy pro děti 17 žáků naší školy.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Seznam účastníků (interní zkratky) v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

datum	učitelé	název	místo konání
15.9.2021	PiH	Ekovýchova pro pětihoře - konference	online
20.4.2021	PiH	Úspěch pro každého žáka (Na vlně změny) - konference	online
13. - 14.5.2021	PiH	Motivace a motivátory - webinář	online
10.6.2021	PiH	Konference k podnikavosti	online
17.6.2021	PiH	Jedlá školní zahrada - konference	online
04 – 08 / 2021	PiH	Individuální výuka angličtiny v úrovni A1	online, Brno
1. - 6.8.2021	PiH	Klimathon – zapojení klimatického vzdělávání do školní praxe	Horská Kvilda
18. - 19.5.2021	NeM, GrS, ŠkV, Hyj, SeM, ČaL, MaH, KŽZ, AnL, PoJ, MiM, MeI, ŠuA, MiL, PiH, VrJ	MS Word – Tvorba dokumentu	online
26. - 27.5.2021	StM, SmE, HyJ, RaM, VrJ, VyJ, BoV, VaP, MiM, LeM, KuT, KyJ, HaM, SeM	MS Word - Úpravy rozsáhlého dokumentu	online
10.-11.5.2021	NeM, MiL, SmE	Zavádění formativního hodnocení I	online
1.2.-4.2.2021	NeM, SmE, StM	MS Excel - Základní úpravy	online
6. a 8.1.2021	NeM	Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní praxi	online
12.3.2021	NeM	Realizace projektů šablony v době nouzového stavu	online
17.3. 2021	NeM	Financování pedagogické intervence aktuálně	online
13.5. 2021	NeM	Konzultace pro žadatele k výzvam Šablony III	online
24.9.2020	SeM, ŠuA	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	Brno
2. -3.6.2021	HyJ, StM	Základy informatického myšlení a programování	online
12.11.2020	HyJ	Práce s diferencovanou třídou v matematice	online
1.4.2021	Hyj	Kulatý stůl k revizím RVP	online

datum	učitelé	název	místo konání
5.12.2020	VrJ	Formativní hodnocení	online
13.5.2021	VrJ	Academy Stars – online materiály	online
31.5. a 1.6.2021	VrJ	Hejného metoda: Dělitelnost	online
7. 7. - 10.7.2021	VrJ, HyM	Letní škola Hejného metody	Brno
21.-22.10.2021	StM	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „líného učitele“	online
11.11.2020	StM	Výuka v Microsoft Teams pro mírně pokročilé	online
19.1.2021	StM	Jak zvládat kritiku a řešit konflikty	online
29.1.2021	StM	Počítač, tablet a telefon - využití ICT ve výuce	online
27.1.2021	StM	Office 365	online
15.2.-16.2.2021	StM	PowerPoint I	online
4.3.2021	StM	Roboti Bee-bot, Ozobot a Micro:bit na základní škole	online
18.5.2021	StM	Práce s daty s žáky na ZŠ	online
26.11.,12.12.2020	MiL	Rozvoj aktivních jazykových dovedností	online
13.5.2021	MiL	Mezipředmětové vztahy	online
18.5.2021	MiL	Plánujeme výlet - prázdninové cíle	online
09/2020 - 06/2021	ZeJ	Kurz AJ	Vyškov
10/2020 - 06/2021	ZeJ	Duchovní doprovázení - v rámci celoživotního vzdělávání na CMTF Olomouc	online

Inspirativní setkání pod vedením p. uč. H. Pivečkové – témata: Jak na otázky, které vedou k učení, Jak na myšlenkové mapy, které podporují učení, Metody, kterými začít a ukončit hodinu, Reflexe a zpětná vazba jako prostředky učení + online Jamboard a Mentimeter - účast celkem 15 pedagogů školy

H. Údaje o aktivitách a o prezentaci školy na veřejnosti

Akce a aktivity zapojující celou školu, popř. s širším přesahem mimo rámec obce

Zapojení v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V.

Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy neboli M.R.K.E.V. je název celorepublikového projektu, který je realizován od roku 2001. Jeho cílem je vytváření funkčních regionálních systémů školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), podpora procesu vytváření a realizace školních programů EVVO a začleňování environmentální výchovy jako průřezového tématu do školních vzdělávacích programů.

Slavnostní předávání vysvědčení

Akce určená pro žáky 9. ročníku – slavnostní ukončení školního roku a docházky na základní školu za přítomnosti učitelů, rodičů a zástupců městského úřadu.

Další aktivity doplňující výuku

Kromě níže uvedeného přehledu připravili učitelé pro žáky desítky dalších poznávacích, sportovních a uměleckých akcí, kulturních představení, exkurzí, výletů apod., které jsou integrovány do výuky a konají se většinou v místě či blízkém okolí a trvají zpravidla jednu či několik vyučovacích hodin. Jsou to např. návštěvy představení rousínovských divadelníků, besedy se zajímavými osobnostmi, výstavy k určitému tématu, výpravy do okolí za poznáním přírody a historie, návštěvy a besedy v městské knihovně, preventivní programy městské i státní policie, sportovní a branné závody atd. Výuka je obohacována také stále častějším využitím školní zahrady jako přírodní učebny pro výuku.

Název akce	Typ akce	Určeno pro
Slavnostní předávání vysvědčení		9. ročník
Lesní ekosystém – Habrovany	terénní výuka – projektový den	6.B
Body Worlds – Brno	výstava	8. ročník
Ochrana mořských želv	projektový den	3.BC, 4.B, 5.A
Uklid'me Česko	úklidová akce	8. ročník
Návštěva školní knihovny	Informace k chodu školní knihovny	3.C
DDH – Vyškov	Dopravní výchova	4.A
Planetárium	Planety Sluneční soustavy	5. A, B
Archeoskanzen Modrá	Exkurze	4.A, B

Aktivity nepovinného předmětu náboženství:

Chrismoní – letní prázdninový tábor pro děti 1. - 9. třídy navštěvující náboženství. Jako táboroví vedoucí se pravidelně zapojují bývalí žáci školy.

Setkávání třetáků v mimoškolní aktivitě příprav na svátosti

Celostátní soutěž Bible a my – online

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI provedla kontrolní online šetření o způsobu provádění distanční výuky. Řešila zejména komunikační platformy, rozsah výuky, úpravu učebních plánů, rozdělování žáků do skupin, využívání didaktických nástrojů, způsob hodnocení aj. Proces výuky byl shledán jako odpovídající odborným metodickým a didaktickým zásadám. ČŠI doporučila provádět hospitační činnost i v online hodinách a více nutit žáky k zapínání kamer během synchronní online výuky.

J. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet a čerpání finančních prostředků od zřizovatele v porovnání s předchozím rokem

Účetní jednotka financovala své náklady z těchto zdrojů:

Rozpočet zřizovatele Města Rousínova	4 192 900,00 Kč
Investiční dotace	105 100,00 Kč
Prodej drobného majetku	1 862,00 Kč
Nájem školního bytu	60 048,00 Kč
Úroky ČS	1 858,74 Kč
Čerpání RF	9 305,34 Kč
Dotace KÚ-Jmk	43 901 811,86 Kč
Čerpání FO	61 367,00 Kč
Čerpání RF	21 274,68 Kč
Dotace „Šablony II“	219 891,00 Kč
Příjmy od rodičů – ŠD	164 955,00 Kč
Příjmy od strážníků	1 202 109,85 Kč

Skutečné výdaje na žáka

<i>na provoz:</i>	2019	2020
Materiální náklady	359 764,18 Kč	463 529,17 Kč
Čistící, mycí a dez. prostředky	220 704,55 Kč	320 864,74 Kč
Opravy a údržba	940 773,53 Kč	845 236,46 Kč
Nákup DDHM	645 148,06 Kč	1 073 320,53 Kč
Práce a služby	1 644 279,29 Kč	1 339 489,40 Kč
Celkem	3 810 669,61 Kč	4 042 440,30 Kč
Počet žáků ve škole (k 31.12.)	637	608
Náklady na jednoho žáka	5 982,21 Kč	6 648,75 Kč

<i>na učebnice, pomůcky a plaveckou výuku</i>	2019	2020
Pomůcky do kab.	193 411,85 Kč	1 018 075,20 Kč
Pomůcky do 1.tříd	14 800,00 Kč	10 000,00 Kč
Učebnice	162 007,60 Kč	193 629,10 Kč
Plavecká výuka	78 012,00 Kč	12 420,00 Kč
Celkem	448 231,45 Kč	1 234 124,30 Kč
Počet žáků ve škole (k 31.12.)	637	608
Náklady na jednoho žáka	703,66 Kč	2 029,81 Kč

Školní družina

	2018	2019	2020
Příjmy od rodičů	185 110,00 Kč	222 060,00 Kč	164 955,00 Kč
Pomůcky (max. 20 %)	37 022,00 Kč	44 412,00 Kč	32 746,96 Kč
Voda	19 738,00 Kč	21 875,00 Kč	11 030,00 Kč
Plyn	89 026,00 Kč	116 106,77 Kč	87 907,57 Kč
El. energie	25 660,22 Kč	27 745,00 Kč	19 525,06 Kč
Čistící a mycí prostředky	9 335,78 Kč	7 593,23 Kč	11 405,41 Kč
Odvoz odpadu			2 340,00 Kč
Náklady celkem	185 110,00 Kč	222 060,00 Kč	164 955,00 Kč

Školní jídelna

	2018	2019	2020
Náklady	2 093 205,98 Kč	2 284 141,25 Kč	1 167 643,67 Kč
Výnosy	2 093 205,98 Kč	2 284 141,25 Kč	1 202 109,85 Kč
Účelová dotace na obědy (RF)	13 625,00 Kč	24 015,00 Kč	12 629,00 Kč

Rozpočet a čerpání fin. prostředků od zřizovatele za rok 2019 v porovnání s rokem 2018

Položka	Čerpání 2019	Rozpočet 2020	Čerpání 2020	Čerpání v %
Materiální náklady	580 468,73 Kč	809 900,00 Kč	784 393,91 Kč	96,97
DDHM, DDNM	649 170,06 Kč	652 500,00 Kč	1 073 320,53 Kč	164,5
Opravy a údržba	940 773,53 Kč	937 000,00 Kč	845 236,46 Kč	90,21
Práce a služby	1 786 877,79 Kč	1 854 400,00 Kč	1 339 489,40 Kč	72,23
Mzdy+odvody		240 100,00 Kč	223 533,78 Kč	93,10
Celkem	3 957 290,11 Kč	4 192 900,00 Kč	4 265 974,08 Kč	101,74

Podrobnosti k čerpání jsou zveřejněny ve výroční zprávě o hospodaření za uplynulý kalendářní rok.

Provedené kontroly

- veřejnosprávní kontrola hospodaření školy - 20.11.202
- kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění - 7.7.2020

K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Vzhledem k paralyzované prezenční činnosti škol se škola těchto programů neúčastnila.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Obědy pro děti

Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim školní obědy.

Požadovaná výše dotace: 69 575,- Kč

Schválená výše dotace: 69 575,- Kč

Délka trvání projektu: září 2020 – červen 2021

Projekt fyzicky ukončen a finančně vypořádán: 3. 7. 2021

Využití dotace na: financování školních obědů pro děti ze zapojených sociálně znevýhodněných rodin

2. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II

Cílem projektu je zejména zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, sociální integrace některých skupin žáků a zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Požadovaná výše dotace: 1 764 903,- Kč

Schválená výše dotace: 1 764 903,- Kč

Délka trvání projektu: září 2019–srpen 2021

Projekt fyzicky prodloužen, doba ukončení realizace projektu: únor 2022 (potvrzeno změnou právního aktu ze strany MŠMT).

Využití dotace zejména na:

- Společné vzdělávání žáků
- Osobnostně profesní rozvoj pedagogů
- Personální podporu ve ŠD
- Podporu aktivit rozvíjejících ICT
- Podporu projektového vyučování
- Spolupráci s veřejností

N. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Subjekty, se kterými spolupracujeme při výchově a vzdělávání našich žáků:

Školská poradenská zařízení

- Oblastní pedagogicko – psychologická poradna Vyškov
- Pedagogicko – psychologická poradna Brno, Voroněžská
- Pedagogicko – psychologická poradna Brno, Hybešova
- Pedagogicko – psychologická poradna Brno, Zachova
- Křesťanská pedagogicko – psychologická poradna Brno

Uvedené poradny kontaktujeme v případě výchovného či vzdělávacího problému, popř. abnormality vyskytující se u žáka nebo v případě, kdy se na nás s žádostí obrátí zákonný zástupce žáka.

Naši školu navštěvují žáci s vývojovými poruchami učení a vývojovými poruchami chování, žáci se zrakovým postižením, závažnými poruchami řeči, žáci s kombinovanými vadami, žáci s poruchou autistického spektra i mimořádně nadaní žáci.

Partneři, se kterými spolupracujeme při péči o výše uvedené žáky:

Žáci s vývojovými poruchami učení, žáci mimořádně nadaní

- OPPP Vyškov
- PPP Brno, Voroněžská
- PPP Brno, Hybešova
- PPP Brno, Zachova
- Křesťanská pedagogicko – psychologická poradna Brno

Žáci s vývojovými poruchami chování

- OPPP Vyškov
- PPP Brno, Voroněžská
- Křesťanská pedagogicko – psychologická poradna Brno

Žáci souběžně postižení více vadami

- SPC Brno, Kamenomlýnská

Žáci s poruchami autistického spektra

- SPC při ZŠ Brno, Štolcova

Žáci se zrakovým postižením

- SPC Brno, Kamenomlýnská

Volba povolání

Partnerem při volbě střední školy a budoucího povolání je našim žákům také Úřad práce Vyškov. Žáci navštěvují Informační a poradenské středisko a Burzu škol pořádanou ÚP Vyškov. Bohužel letošní školní rok z důvodu Covidové situace a následných vyhlášených mimořádných opatření tyto akce pořádány nebyly.