

**Základní škola Rousínov, okres Vyškov**

# Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2023/2024



Č.j. ZSROU 713/2024

Zpracoval: Mgr. Jiří Kyjovský, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 21. 10. 2024

## Obsah

Základní údaje.....	3
Přehled oborů vzdělání .....	7
Personální zabezpečení školy.....	9
Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	10
Naplňování cílů ŠVP.....	11
Výsledky vzdělávání žáků .....	11
Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP .....	14
Další vzdělávání a odborný rozvoj pracovníků.....	14
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	16
Výsledky inspekční činnosti ze strany ČŠI.....	19
Hospodaření školy .....	20

## Základní údaje

Název školy:	Základní škola Rousínov, okres Vyškov
Zřizovatel:	Město Rousínov, Sušilovo náměstí 56, Rousínov 683 01
Kontaktní adresa:	Habrovanská 312/3, Rousínov 683 01
Právní forma:	příspěvková organizace
Telefon:	517 371 535
Email:	<a href="mailto:zsrousinov@zsrousinov.cz">zsrousinov@zsrousinov.cz</a>
Web:	<a href="http://www.zsrousinov.cz">www.zsrousinov.cz</a>
Datová schránka:	fbtgj48
Kapacita školy:	690 žáků
Statutární zástupce školy:	Mgr. Jiří Kyjovský, ředitel školy
IČO:	46270906
Základní škola, IZO:	102 807 469
Školní družina, IZO:	119 200 139
Školní jídelna, IZO:	103 231 048
Odloučená pracoviště:	Rousínov, Tyršova 14 Rousínov, Sušilovo nám. 7

### Charakteristika školy

ZŠ Rousínov je spádovou školou pro žáky z městských částí a pro žáky 2. stupně také z okolních obcí Habrovany, Olšany, Komořany a Podbřežice.

Vývoj počtu žáků a tříd v uplynulých letech:

	školní rok	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
počet žáků	1.stupeň	328	323	345	325	299	331	315
	2.stupeň	246	269	291	282	313	309	290
	<b>celkem</b>	<b>574</b>	<b>592</b>	<b>636</b>	<b>607</b>	<b>612</b>	<b>640</b>	<b>605</b>
počet tříd	1.stupeň	14	14	14	14	15	14	14
	2.stupeň	12	13	14	14	14	14	13
	<b>celkem</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
oddělení ŠD		6	6	6	6	6	6	6

Z mimospádových obcí navštěvovalo školu 132 žáků. Většinou jde o rodiny s nepřihlášeným bydlištěm v obci. Do tohoto počtu nejsou zahrnuti ukrajinští uprchlíci. Jejich počet osciloval kolem 20.

### Odhad vývoje počtu žáků a tříd v následujících letech

Odhad je prováděn na základě údajů matricy Rousínova a údajů o počtech žáků ve školách spádových obcí. Nelze přesně zohlednit migraci, přestupy žáků, odchod na gymnázia apod. V reálu bývají počty dětí o něco nižší.

šk. rok	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30
poč. žáků	587	593	624	644	661	674
poč. tříd	27	28	29	30	30	31

### Školní družina

V září 2023 bylo ve školní družině přihlášeno celkem 161 žáků v 6 odděleních. Ta jsou umístěna v budově na Tyršově a v budově Základní umělecké školy Fr. Sušila. S dětmi zde pracovalo 8 vychovatelů, z toho 6 v samostatných skupinách, dva vychovatelé pracovali v ranní družině. Zájem o umístění dětí do družiny neklesá, právě naopak. Družina je pro rodiče kvalitním, spolehlivým a cenově dostupným školským zařízením pro umístění a trávení času bezprostředně po skončení výuky. Dětem připravujeme či zajišťujeme různé akce a všestranné volnočasové aktivity. V loňském školním roce to byly tyto:

- výtvarné soutěže: halloweenská, vánoční, k filmům Ptáci stěhováci a O životě ledních medvědů
- listopad: 3D film Život ledních medvědů (suterénní sportoviště na Tyršově)
- prosinec: Vánoční koncert s D.A.V.A., vánoční besídka, výroba vánočních přání pro klienty DCHB v Rousínově a Domu s pečovatelskou službou ve Vyškově
- leden, únor: bruslení na rousínovském kluzišti
- únor: aktivní účast v masopustním průvodu včetně vystoupení Komáři se ženili, karnevaly v odděleních
- březen: filmové představení Ptáci stěhováci v kině ve Vyškově
- příprava dílniček na Návštěvní den
- květen: Družiniáda – zábavné odpoledne ke Dni dětí
- červen: účast na rousínovském řemeslném jarmarku

Celoročně vychováváme mladé čtenáře, vedeme děti k pohybu na dětských hřištích, k atletickým disciplínám, v tělocvičně, i k turistice. Hodně se věnujeme výtvarné a pracovní činnosti a různým společenským a ostatním hrám ve třídě i venku. Nejvíce nám stále chybí samostatné prostory pro každé jednotlivé oddělení. Přesto, pro velký zájem o tuto službu, jsme od následujícího školního roku zřídili 7. oddělení školní družiny.

### Školní jídelna

Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno ve dvou jídelnách s kuchyní. Na pracovišti Tyršova bylo ke stravování přihlášeno 174 žáků a zaměstnanců školy, dále se zde stravovalo 74 žáků soukromé ZŠ Prameny a 18 studentů a zaměstnanců ISS Slavkov. Provoz byl zajišťován 4 zaměstnankyněmi, po přepočtení to bylo 3,8 úvazku. Celkem bylo uvařeno a vydáno 49 469 obědů, denní průměr činí 251 porcí.

Na pracovišti Habrovanská bylo stravováno 391 žáků a zaměstnanců školy. Provoz byl zajištěn 5 zaměstnankyněmi, při přepočtu to bylo 4,6 úvazku. Celkem bylo uvařeno a vydáno 65 030 obědů, denní průměr činí 329 porcí.

Kuchyně na Tyršově je v provozu od dubna 2021 a zatím nevyžaduje zásadní obnovu zařízení. Doplňovány jsou především drobné pomůcky k vaření a spotřební materiál. Vybavení školní kuchyně

na Habrovanské je starší a je obnovováno postupně. Stáří (rok pořízení) jednotlivých zařízení uvádí následující tabulka:

Konvektomat	2010	Robot	2004
Konvektomat	2016	2 x plynový sporák	2004
Malý elektrický kotel	2004	Myčka bílé nádobí	2019
Elektrický kotel	2016	Multifunkční pánev	2022
Univerzální robot	1993	Škrabka brambor	2024

V průběhu minulých 5 let byly vyřazeny 3 varné prvky: elektrický kotel, plynový kotel a konvektomat. Tyto stroje byly nahrazeny jedinou multifunkční pánví. **Vzhledem ke stáří a časté poruchovosti zbývajících konvektomatů a kotlů, je toto nedostatečné a zařízení se musí obnovovat razantněji.** Pro současný provoz je tedy nutné instalovat ještě jednu multifunkční pánev a také myčku černého nádobí.

### Podmínky pro rozvoj jednotlivých vzdělávacích oborů

Výuka je organizována v souladu se školním vzdělávacím programem, který je zpracován dle platné verze Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vize rozvoje školy je postavena na vzájemném respektu a přiměřené míře vlastní odpovědnosti všech aktérů ze skupin žáků, učitelů i rodičů.

Budova na Habrovanské disponovala 19 kmenovými třídami. Dále odbornými učebnami – viz tabulka níže. Odloučené pracoviště Tyršova disponuje 10 třídami prvního stupně. Odloučené pracoviště v budově ZUŠ Rousínov na Sušilově náměstí bylo využíváno 4 odděleními školní družiny.

Odborné učebny, které jsou vybaveny patřičnými pomůckami a také základní IT a projekční technikou:

- hudebna
- učebna informatiky 2x
- učebna výtvarné výchovy
- učebna fyziky
- učebna chemie
- žákovská dílna
- přírodní učebna – zahrada
- laboratoř chemie
- žákovská knihovna
- cvičná kuchyně
- jazyková učebna 2x
- přírodopis
- učebna dějepisu – zeměpis

### Podmínky pro tělesnou výchovu a sport

Krytá (vnitřní) sportoviště:

- tělocvična Habrovanská, tělocvična Tyršova
- městská sportovní hala Habrovanská
- suterénní sportoviště s lezeckou stěnou Tyršova

Venkovní sportoviště:

- hřiště s umělým povrchem v areálu školního dvora na Habrovanské
- lehkooatletický areál za bývalým zimním stadionem

- městské kluziště s umělou ledovou plochou

Pro turnaje v kopané bylo po dohodě možné pronajímání fotbalového stadionu TJ Tatran.

Další možnosti: pro družinu a 1. stupeň byly k dispozici herní prvky dětského hřiště za ZUŠ, uzavřené hřiště s umělou plochou a venkovní herní prvky v areálu Tyršova – tzv. Duhové hřiště.

V souladu se ŠVP škola realizuje výuku plavání v 1. – 4. ročníku. Žáci 7. ročníku tradičně absolvovali zimní pobytový kurz s výukou lyžování a snowboardingu v Beskydech.

## Žákovská knihovna

### Počet výpůjček v uplynulých školních letech

2012/13	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
592	433	347	607	785	533	316	224	376	416	317

Počet individuálních výpůjček za uplynulý školní rok činil 317 knih. Většina z nich byly knihy vybrané vyučujícími pro společnou četbu na 2. stupni. Vyučující 1. stupně si vypůjčili pro společnou četbu třídy celkem 1 knižní soubor (15 knih). V prostorách knihovny proběhly vyučovací hodiny literatury, občanské výchovy a vaření, v nichž byl využíván knižní fond i audiovizuální technické zázemí. Pravidelně zde probíhají zasedání žákovské rady, hodiny pedagogické intervence a doučování českého jazyka.

Pokračovala spolupráce s dětskými nakladatelstvími Albatros a Fragment a Grada.

## Školská rada

### Ve funkčním období 2021–2024 pracují ve školské radě tyto členové:

Zástupci rodičovské veřejnosti: Mgr. Nad'a Kabelková, Vladimír Ambrozek

Zástupci zřizovatele: Ing. Eliška Škrobová, Mgr. Petra Hrachovinová.

Zástupci školy: Mgr. Martina Kraisová, Mgr. Simona Grycová

Školská rada projednávala podněty související s prací školy. Na všechna jednání byl přizván ředitel školy. Z podstatných témat ŠR projednávala:

- změny školního řádu pro aktuální školní rok, návrh na změnu školního řádu pro rok 2024/2025
- výroční zprávu za školní rok 2022/2023
- způsob přijímacího řízení na střední školy a práce s žáky a rodiči v souvislosti s přijímacím řízením
- činnost žákovské rady s jejím garantem Mgr. Tvrdíkem
- zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a pedagogů v průběhu vyučování

Stěžejní částí návrhu změny školního řádu byl režim používání mobilních telefonů a obdobných komunikačních a záznamových elektronických zařízení během pobytu ve škole. Současný stav zakazuje jejich používání v hodinách bez svolení vyučujícího. O přestávkách je použití omežováno principy tolerance a kyberbezpečnosti (zákaz hlasitého poslechu, zákaz fotografování, natáčení videí apod.).

Vedení školy a školská rada se shodli na postupu, který nemá formu striktního zákazu s následným trestáním, ale volí cestu vysvětlování a šíření osvěty o užitečnosti, resp. nebezpečnosti jejich používání.

Výsledky dalších jednání a navrhovaná řešení jsou uvedena v zápisech z jednání školské rady na webu školy.

### Žákovská rada

Žákovskou radu ve školním roce 2023/24 tvořili vždy dva žáci z každé třídy od 5. do 9. ročníku. Zástupci tříd jsou voleni přímo svou třídou a vždy je jeden zástupce hlavní a druhý zastupující. Žákovská rada se scházela nepravidelně, ale poměrně často. Někdy byli na setkání pozváni všichni zástupci, jindy jen jeden. Většinou jsme se scházeli v rámci vyučování, kdy byli zástupci uvolněni z vyučování. Poměrně často jsme také měli krátká jednání o velké přestávce. V průběhu roku jsme znovu zorganizovali soutěž o nejkrásnější výzdobu třídy, tentokrát byly tématem státy světa, v naší režii proběhl (po roční pauze) druhý ročník Dne bez aktovky, jen částečně jsme se zapojili do charitativní akce UNICEF a do Dne naruby (Děti učí děti). Závěrečný sportovní den (25. června) spojený s fotbalovým turnajem tříd a exhibičním utkáním učitelů a deváťáků byl znovu v naší režii.

Úspěchem je zcela jistě dokončení realizace odpočinkové místnosti (chill-out room), pro kterou byla využita jediná prázdná učebna a kterou žáci mohli využívat o velkých přestávkách a v průběhu hodinové pauzy před odpoledním vyučováním. Žákovská rada přinesla návrhy na vzhled i vybavení a toto také odsouhlasila.

## Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program: Školního vzdělávací program pro základní vzdělávání TyMyJáNová škola aneb Škola pro dobrý život zpracovaný v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola dle nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání.

Počet žáků se SVP dle § 16 školského zákona vyžadujících míru podpory 2–5 byl 56.

### Učební plán ŠVP pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Min. čas. dotace	Celk. časová dotace	Disp. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8,5	8,5	8,5	7,5	8	33	<b>41</b>	8
	Anglický jazyk			3	3	3	9	<b>9</b>	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	20	<b>24</b>	4
Inform. a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	2	<b>2</b>	0
	Prvouka <sup>1</sup>	2	2	3			11	<b>13</b>	2

1 V 1. - 3. ročníku se učí v integrovaném bloku – viz poznámky k uč. plánu.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Min. čas. dotace	Celk. časová dotace	Disp. hodiny
Člověk a jeho svět	Přírodověda				1	1			
	Vlastivěda				2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	0
	Výtvarná výchova	1	2	1	1	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2,5	2,5	2,5	2,5	2	10	12	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Povinná časová dotace		18–22	18–22	22–26	22–26	22–26			
Celková časová dotace		20	22	25	25	26		118	16

### Učební plán ŠVP pro 2. stupeň (komentář je uveden pod tabulkou).

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Min. čas. dotace	Celk. časová dotace	Disp. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	5	4	15	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	15	16	1
Inform. a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	1	2	1	2	10	10	0
	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	20	25	5
	Chemie	0	0	2	2			
	Přírodopis	2	2	2	1			
	Zeměpis	2	2	1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0	9	9	0
	Výtvarná výchova	2	1	2	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	10	0
	Výchova ke zdraví	1	1	0	0			
Člověk a svět práce	Pěstitelské práce	1	0	0	0	3	4	1



Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Min. čas. dotace	Celk. časová dotace	Disp. hodiny
(integrováný obsah)	Člověk a jeho svět <sup>2</sup>	1	0	1	1			
Volitelné obsahy	Volitelný předmět	0	2	2	2	0	<b>6</b>	6
	Doplňkový předmět	0	0	0	2	0	<b>2</b>	2
Povinná časová dotace		28–30	28–30	30–32	30–32			
Celková časová dotace		28	30	32	32		<b>122</b>	18

### Integrovaný obsah

- Obsah vzdělávacího oboru Svět lidí integruje vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a Člověk a zdraví.
- V 1. – 3. ročníku jsou integrovány vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, Umění a kultura a Člověk a svět práce do časových bloků. Integrovaný blok zahrnuje předměty Prvouka, Výtvarná výchova, Hudební výchova a Pracovní činnosti a umožňuje vyučujícímu časově rozvrhnout učivo tak, aby bylo probíráno v širších souvislostech, propojily se teoretické části s praktickými činnostmi, uměleckým vyjádřením i aplikací poznatků do praktického života. Všechny předměty bloku jsou vyučovány v celém rozsahu podle ŠVP a klasifikovány samostatně.

### Volitelné obsahy

- k výuce jsou tvořeny skupiny z celého ročníku
- jednotlivé předměty jsou nabízeny podle materiálních a personálních možností školy
- volitelný předmět si žáci vybírají dle vlastního zájmu
- doplňkovými předměty jsou Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky v 9. ročníku. Jejich náplň je určována pružně dle předpokládaných budoucích studijních záměrů žáků

### Průřezová témata

Průřezová témata, jsou rozčleněna do ostatních vzdělávacích oborů. Obdobným způsobem jako průřezová témata je zpracován do ŠVP doplňující vzdělávací obor Etická výchova. Podstatná část témat je zařazena do předmětů Svět lidí a Občanská výchova, zbývající témata prolínají dalšími předměty. Etická výchova každodenně zasahuje do života žáků, protože chování žáků, zejména při řešení problémů, je stále směřováno k správnému jednání dle etických zásad.

Další podrobnosti k učebnímu plánu jsou uvedeny v platném ŠVP.

## Personální zabezpečení školy

Vedení školy:

- Mgr. Jiří Kyjovský, ředitel, statutární orgán
- Mgr. Martin Havlíček, statutární zástupce
- Mgr. Lucie Mikulčíková, zástupkyně ředitele pro 1. stupeň

2 Zahrnuje vzdělávací oblast Člověk a zdraví (1 h) a Člověk a svět práce (1 h).

- Mgr. Jan Tvrdík, zástupce ředitele pro II. stupeň
- Mgr. Marika Nevařilová, vedoucí školního poradenského pracoviště
- Bc. Dagmar Valchařová, vedoucí vychovatelka ŠD
- Bc. Lenka Bartošková, DiS., vedoucí školního stravování
- Šárka Svobodová, vedoucí provozních zaměstnanců

Specializované funkce:

- Mgr. Marika Nevařilová, výchovný poradce a poradce pro volbu povolání
- Mgr. Marta Čempelová, speciální pedagog
- Mgr. Eva Smejkalová, školní metodik prevence
- Mgr. Hana Pivečková, koordinátor v oblasti environmentální výchovy
- Mgr. Tomislav Kuneš, IT koordinátor
- Mgr. Martina Straňáková, IT koordinátor
- Mgr. Jiří Hýzl, koordinátor tvorby ŠVP

### Údaje o zaměstnancích

	Celkem	Z toho muži
Učitelé 1. st.	14	3
Učitelé 2. st.	32	8
Speciální pedagog	1	0
Vychovatelé	8	3
Asistenti pedagoga	12	2
Vícejazyčný asistent	1	0
Správní zaměstnanci	3	0
Školní kuchyně	10	0
Úklid a údržba	9	1

Celkový fyzický počet osob byl 81, někteří pracovníci vykonávají 2 druhy práce (např. asistenta a vychovatele). Přepočteno na plný počet úvazků je to 75,3 pracovníka.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce

**Základní údaje k zápisu:**

- celkem u zápisu dětí: 84
- z toho po odkladu: 13

- se žádostí o odklad: 9
- nastoupilo: 65
- přestup na jinou ZŠ: 10

#### Kritéria rozdělení do tříd:

- oblast bydliště
- rovnoměrné rozdělení chlapců a dívek
- individuální požadavky rodičů po zohlednění možností

## Naplňování cílů ŠVP

Podle platné verze ŠVP jsou zpracovávány tematické časové plány každým učitelem v souladu s jednáním a rozhodováním předmětových komisí. Výuka je tak efektivně individualizovaná při zachování garance naplnění očekávaných výstupů ŠVP. Za dodržení tohoto principu odpovídají jednotliví učitelé a předsedové předmětových komisí. Pokračuje spolupráce na provázání prolínajících témat napříč jednotlivými obory a ročníky a efektivní úpravy výstupů v Českém jazyce a v Matematice při přechodu z 1. na 2. stupeň.

**Vedení školy iniciovalo vznik Metodického a rozvojového kabinetu (MRK), který praktikuje vzdělávání tématy především nadoborovými, zejména v oblasti metodiky a didaktiky, hodnocení, mezilidských vztahů a hodnot apod.** Členy MRK jsou pedagogové, které lze označit za pedagogické lídry, členství je otevřené a dobrovolné. V tomto školním roce tvořili Metodický a rozvojový kabinet čtyři učitelé 2. stupně a jeden učitel 1. stupně.

**K některým akcím jsou zváni externí školitelé či facilitátoři.**

Škola pokračuje ve směřování iniciativy do účelné diferenciaci úkolů a činností žákům nadaným, resp. s poruchou učení, také do schopnosti učit žáků sebereflexi a vytvářet podmínky pro uplatňování vhodnějších forem hodnocení, a to jak formativních, tak sumativních.

## Výsledky vzdělávání žáků

#### Počty vycházejících žáků v aktuálním školním roce

- počet žáků vycházejících z 9. ročníku: 76
- počet žáků vycházejících z 8. ročníku: 0
- úspěšnost vykonání přijímací zkoušky: 94,8 %

#### Počty vycházejících žáků v aktuálním školním roce podle typu školy

Druh školy	Gymnázium	Víceleté gymnázium	SOŠ maturitní obor	SOŠ učební obor	Konzervatoř
Počet žáků	5	2	53	17	1

**Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (dle školského zákona):**

- Žáci s převažující mírou podpory 2: 48 žáků
- Žáci s převažující mírou podpory 3: 19 žáků
- Žáci s převažující mírou podpory 4: 1 žák
- Žáci vyžadující speciální pedagogickou péči, navštěvující v rámci výuky PSPP: 39 žáků
- Žáci s potřebou některé z forem pedagogické intervence: 21 žáků
- Žáci vyžadující pravidelnou jazykovou přípravu z důvodu nedostatečné znalosti ČJ: 8 žáků

### Účast a výsledky v soutěžích a přehlídkách.

Následující přehledy zahrnují soutěže, kdy se žáci školy účastní okresních (popř. oblastních, krajských...) soutěžních kol. Těm předchází školní kola, kvalifikační soutěže, popř. jiný druh nominace, což tabulka zpravidla neuvádí. Uvedeny jsou i tradiční soutěže, které jsou vyhlašovány celostátně, mají však jen školní působnost (typicky „Klokan“). Dále jsou pro žáky připraveny desítky i neformálních soutěží, které jsou integrální součástí výchovně vzdělávacího procesu. Často trvají jen krátkou dobu (třeba jen několik minut), jiné jsou dlouhodobé, motivační, např. v rámci třídy či ročníku. Tyto rovněž nejsou v tabulkách uváděny.

Naukové soutěže	Oblast (okres, kraj...)	Určeno pro roč.	Úspěšná umístění, jiná pozn.
Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo	8. a 9. ročník	Kubíková A. - 1. místo Quirencová E. - 2. místo
Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo	6. ročník	S. Sokolová - 10. místo
Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo	8.- 9. ročník	P. Doležel - 11. místo
Technická olympiáda	Okresní kolo	6.- 9. ročník	4. místo
IT Slot 2023	Celostátní kolo	8. - 9. ročník	M. Macík - 85. místo O. Hrachovina – 184 místo Z celkem 13 952 žáků z 299 škol
Ibobr.cz soutěž IT	Celostátní kolo	5. - 6. ročník	
Logická olympiáda	Krajské kolo	1. - 9. ročník (101 žáků)	K. Hlaváčková
Matematický klokan kategorie Cvrček	Celostátní kolo	2. - 3. ročník	Blahynka – 1. místo
Matematická olympiáda Z5	Okresní kolo	5. ročník	Hlaváčková - 3. místo
Matematická olympiáda Z6	Okresní kolo	6. ročník	Moučková - 3. místo
Matematická olympiáda Z7	Okresní kolo	7. ročník	Michel – 4. místo
Matematická olympiáda Z8	Okresní kolo	8. ročník	Žižlavský - 6. místo
Archimediáda	Okresní kolo	7. ročník	Mikysková -8. místo
Fyzikální olympiáda	Okresní kolo	8.- 9. ročník	Mahdal -3. místo, Kolisnyk- 5. místo, Mahdalová -9. místo
Matematický klokan	Celostátní soutěž	2.- 9. ročník	Celkem 276 účastníků
Přírodovědný klokan	Celostátní soutěž	8.- 9. ročník	Celkem 27 účastníků

Naukové soutěže	Oblast (okres, kraj...)	Určeno pro roč.	Úspěšná umístění, jiná pozn.
Šachy	Okresní kolo	2. stupeň	účast
Den přírodních věd v ZOO	Krajské kolo	2. stupeň	účast

Sportovní soutěže	Oblast (okres, kraj...)	Určeno pro roč.	Úspěšná umístění, jiná pozn.
Přespolní běh	Okresní kolo	6.-7.roč. dívky	Drozdová - 8. místo
Přespolní běh	Okresní kolo	6.-7.roč. chlapci	účast
Přespolní běh	Okresní kolo	8.-9.roč. dívky	Tomanová - 7. místo; družstvo - 4. místo
Přespolní běh	Okresní kolo	8.-9.roč. chlapci	Družstvo - 6. místo
Stolní tenis	Okresní kolo	6.-7. roč. dívky	Družstvo - 1. místo – postup do kraje
Stolní tenis	Okresní kolo	6.-7. roč. chlapci	účast
Stolní tenis	Okresní kolo	8.-9. roč. dívky	Družstvo - 4. místo
Stolní tenis	Okresní kolo	8.-9. roč. chlapci	Družstvo - 6. místo
Stolní tenis	Krajské kolo	6.-7. roč. dívky	3. místo
Florbal	Okresní kolo	4.-5. roč.	3. místo
Florbal	Okresek	6.-7. roč. chlapci	3. místo
Florbal	Okresek	8.-9. roč. dívky	4. místo
Florbal	Okresní kolo	8.-9. roč. chlapci	4. místo
Basketbal	Okresní kolo	8.-9.roč. dívky	4. místo
Basketbal	Okresní kolo	8.-9. roč. chlapci	6. místo
Mini fotbal	Okresek	8.-9.roč. chlapci	Baráž
Volejbal	Okresní kolo	6.-9. roč. dívky	4.-6. místo
Volejbal	Okresní kolo	8.-9.roč. chlapci	1. místo
Volejbal	Krajské kolo	8.-9. roč. chlapci	3. místo
McDonald´s cup	Okresek	1.-3. roč. chlapci	3. místo
McDonald´s cup	Okresek	4.-5.roč. chlapci	1. místo
McDonald´s cup	Okresní kolo	4.-5. roč. chlapci	1. místo
McDonald´s cup	Krajské kolo	4.-5.roč. chlapci	5. místo
Odznak všestrannosti	Okresní kolo	4.-9. roč.	Družstvo 5. místo; Jednotlivci ve svých kategoriích: Pospíšil – 2. místo, Čermák – 5. místo, Jurčo – 6. místo, Bukovský – 3. místo, Straňák – 1. místo, Grus – 2. místo, Votava – 1. místo, Mahdalová – 6. místo, Matúšková – 3. místo, Kovaříková – 5. místo, Kupčí – 1. místo, Krejčí – 2. místo, Jelínková – 3. místo
Odznak všestrannosti	Krajské kolo	4.-9. roč.	Pospíšil – 5. místo, Krejčí – 7. místo, Kupčí – 9. místo

Sportovní soutěže	Oblast (okres, kraj...)	Určeno pro roč.	Úspěšná umístění, jiná pozn.
Štafetový pohár	Okresní kolo	1. stupeň	4. místo
Pohár rozhlasu	Okresní kolo	8.-9. roč. dívky	Družstvo – 3. místo; Klímová – 6. místo na 60 m, Hvozdovičová – 2. místo a E. Tomanová 6. místo na 800 m, Španělová – 4. místo v kouli, 3. místo ve štafetě
Pohár rozhlasu	Okresní kolo	8.-9. roč. chlapci	Družstvo – 5. místo; Skočovský – 5. místo na 60 m a 6. místo v dálce, 1. místo ve štafetě

## Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se SVP

Do nespecifické primární prevence spadají veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času, aktivity a programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe sama a své chování. Do této kategorie spadají vedle každodenní práce učitelů a žáků v hodinách také větší akce jako jsou například Vánoční dílny, Masopust nebo Školní akademie, stejně jako i aktivity typu Podnikavé dny, Žákovská rada, ale i spaní jednotlivých tříd ve škole.

Vedle nespecifické prevence se minimální plán školy soustředí i na prevenci specifickou, tedy na aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování. V minulém školním roce tak žáci 9. ročníku absolvovali program Být či nebýt v pohodě zaměřený na šikanu, žáci 6. a 7. ročníku se zúčastnili programu Policie ČR Tvoje cesta na čisto, v 8. ročníku proběhl program Moderní je nekouřit, napříč ročníky se žáci v hodinách informatiky věnovali problematice Kyberšikany a jevům s ní souvisejícím v neposlední řadě pak žáci 9. ročníku navštívili památník Terezín v rámci prevence xenofobie a rasismu.

I v minulém školním roce jsme spolupracovali na některých případech se státními a odbornými institucemi jako jsou OSPOD, Policie ČR, SVP, PPP a dalšími.

## Další vzdělávání a odborný rozvoj pracovníků

### Účast v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k nedostatečnému financování neinvestičních výdajů, kam spadá i vzdělávání pedagogů, ze strany MŠMT, nahrazuje škola tento nedostatek financováním z operačního programu JAK a také organizací vlastního vzdělávání podporou tzv. Metodického a rozvojového kabinetu (viz Naplňování cílů ŠVP). Tyto vzdělávací akce realizují pedagogové školy, jsou pořádány ve škole, bez potřeby cestování a jsou tzv. „šité“ na míru. V aktuálním školním roce MRK zorganizoval workshopy s těmito tématy:

- Workshopy – komunikace, motivace, hodnocení, spokojený učitel (účast 54 učitelů).
- Uplatňování a využití umělé inteligence (AI) (účast 39 učitelů).
- Aktivizační metody do výuky všech předmětů (účast 12 učitelů).
- Komunikace s rodiči (účast 10 učitelů).
- Kaleidoskop tandemové výuky (14 učitelů).

Ve spolupráci s vedením školy zorganizoval MRK na den 10.6.2024 celodenní výjezdní workshop pro všechny učitele (tzv. Nalodění), s cílem podpory a sjednocení přístupu k naplňování vize rozvoje ZŠ Rousínov.

K řešení konkrétních pedagogických otázek přispěly mentorské schůzky vedené interní mentorkou, kterých se zúčastnili 4 pedagogové školy.

Další vzdělávací akce organizované jinými subjekty:

Název, obor	Účastníci
Problémová komunikace (Mansio)	Pro sborovnu
Mentorská setkání ředitelů škol	J. Kyjovský
Whistleblowing – webinář	J. Kyjovský
Microsoft Roadshow pro školy 2023, ICT	T. Kuneš
Podpora čtenářské gramotnosti	L. Čáslavová
DIGI akce: „AI v akci“, konference na téma AI, ICT	T. Kuneš
Praktický úvod do umělé inteligence, online workshop, IT	T. Kuneš
Microsoft AZURE, online webinář, iPodnik cloud s.r.o., IT	T. Kuneš
Počítač ve škole 2024, ICT	T. Kuneš
Biologický kurz MUNI SCI Brno (Maďarsko)	H. Pivečková M. Straňáková
Umělá inteligence ve výuce, Lipka Brno	H. Pivečková
KONEV – konference Spokojený učitel – wellbeing (nejen) učitelů,	H. Pivečková
Vize jako kompas a hnací síla žákovských projektů	H. Pivečková
Kurz zdravotníka zotavovacích akcí, ČČK Vyškov	H. Pivečková
Rozvoj silných stránek a týmové spolupráce, Lipka Brno	H. Pivečková
Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	J. Hýzl
Digiday 18 - AI	J. Hýzl
Jak využít AI ve vzdělávání	J. Hýzl
Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí	J. Hýzl
Canva pro základní a mateřské školy	J. Hýzl
Badatelský krůček (webinář)	J. Tvrdík
Umělá inteligence ve výuce	J. Tvrdík
Formativní hodnocení – workshop pdf MU Brno	J. Kyjovský, M. Pospíšilová
Klient s psychiatrickou diagnosou v praxi (Poruchy nálad – dystymie – úzkostné poruchy)	M. Nevařilová, Smejkalová
Legislativní změny důležité pro základní a mateřské školy – změna vyhlášky o spec. vzdělávání	M. Nevařilová

Název, obor	Účastníci
Podpůrná opatření v praxi – vzdělávání žáků se SVP v souvislosti s novelou Školského zákona č. 561/2004 Sb.	M. Nevařilová
Základy trauma respektujícího přístupu – webinář	M. Nevařilová
MAP – série setkávání v rámci projektu Podpora školních poradenských pracovišť	M. Nevařilová
Školení basketbal pro základní školy	M. Havlíček
Matematická gramotnost – GeoGebra ve výuce matematiky	J. Kyjovský, M. Havlíček, J. Slíva, J. Hýzl, S. Grycová, V. Škrobová, T. Kuneš, M. Sekaninová
Autentický učitel	M. Sekaninová
Badatelé – Jak na motivaci a kladení otázek – webinář	M. Sekaninová M. Straňáková G. Hradilová
Badatelé – Tvoříme hypotézy – webinář	M. Sekaninová M. Straňáková
Badatelé – Na cestě k dobrému výzkumu – webinář	M. Sekaninová M. Straňáková
Badatelé – Badatelský krůček – webinář	M. Sekaninová, M. Straňáková
Třídnické hodiny pro 2. stupeň (webinář)	M. Sekaninová, M. Straňáková
Chemický workshop	A. Šullová
Emoční management pro pedagogy (webinář)	G. Hradilová

## Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Akce a aktivity zapojující celou školu, popř. s širším přesahem mimo rámec obce

- ✓ Toulavý autobus – za příklady dobré praxe

Návštěva v ukázkové TyMyJáNové zahradě – účast 20 pedagogických i nepedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, DDM, SVČ z ČR v rámci exkurze do inspirativních školních a vzdělávacích zahrad.

- ✓ Uklid'me svět, uklid'me Česko

Zapojení do celostátní akce, dobrovolnický úklid veřejného prostranství města Rousínova ve spolupráci s Městem Rousínov – účast 100 osob

- ✓ Víkend otevřených zahrad

Zapojení do evropské akce, prezentace školní zahrady veřejnosti - 6 zastavení s možností vyzkoušet si aktivity z venkovní výuky různých předmětů, nabídka literatury o přírodních zahradách, komentovaná inspirativní prohlídka.

- ✓ Sběrová akce papíru a hliníku

Zapojení v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V.

Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy neboli M.R.K.E.V. je název celorepublikového projektu, který je realizován od roku 2001. Jeho cílem je vytváření funkčních regionálních systémů školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), podpora procesu



vytváření a realizace školních programů EVVO a začleňování environmentální výchovy jako průřezového tématu do školních vzdělávacích programů.

- ✓ Vánoční jarmark a dílničky

Tradiční setkání v adventní době spojené zejména s tematickým tvořením.

- ✓ Školní ples

Tradiční společenská událost s předtančením polonézou žáky 9. ročníku. Letos po sedmadvacáté.

- ✓ Masopustní průvod městem

První ročník ukázky známé tradice, spojené s dětskými vystoupeními žáků školní družiny ZŠ Rousínov, se ZŠ Prameny a členy souboru D.A.V.A., v Rousínově dosud neprovedené.

- ✓ Školní akademie

Oblíbená žákovská vystoupení s dlouholetou tradicí, která několikrát vyprodává velký sál Záložny.

- ✓ Návštěvní den

aneb nebojte se školy. Motivační odpoledne nejen pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče připravené učiteli prvního stupně.

- ✓ Setkání s rodiči

Schůzky s rodiči budoucích žáků prvního a šestého ročníku k informování a diskuzi podrobnostech organizace školy a všech věcí souvisejících se vzděláváním v ZŠ Rousínov.

### Další aktivity doplňující výuku

Kromě níže uvedeného přehledu připravili učitelé pro žáky desítky dalších poznávacích, sportovních a uměleckých akcí, kulturních představení, exkurzí, výletů apod., které jsou integrovány do výuky a konají se většinou v místě či blízkém okolí a trvají zpravidla jednu či několik vyučovacích hodin. Jsou to např. návštěvy představení rousínovských divadelníků, besedy se zajímavými osobnostmi, výstavy k určitému tématu, výpravy do okolí za poznáním přírody a historie, návštěvy a besedy v městské knihovně, preventivní programy, sportovní a branné závody atd. Výuka je obohacována také využíváním školní zahrady jako přírodní učebny pro výuku.

Název akce	Typ akce	Určení
DAVA – Cesta časem	Divadelní představení	6. ročník
DAVA – Královna sněhu	Divadelní představení	6. ročník
Staré řecké báje a pověsti	Divadelní představení	7. ročník
DAVA – Zlatá horečka	Divadelní představení	7., 8. a 9.. ročník
Staré řecké báje a pověsti	Divadelní představení	8. ročník
Noc na Karlštejně	Divadelní představení	8. ročník
Bílá nemoc	Divadelní představení	9. ročník
Kamion FabLab	Praktické IT vzdělávání	7. - 9. ročník
Muzeum Vyškov	Výukový program	EP 8. ročník
MegaBrouci	Výstava Brno	7.B
JE Dukovany a Vodní elektrárna Dalešice	Fyzikální exkurze	9. ročník
NASA – Space Mission	Výstava Brno	8.D, 7.A

Název akce	Typ akce	Určení
Labyrint pod Zelným trhem	Exkurze Brno	8.D
Slovinsko	Poznávací zájezd	8. a 9. ročník
Archeoskanzen Modrá, Živá voda	Vlastivědná a přírodovědná exkurze	4. A, B
Kde žijí lvi	Výstava fotografií	4., 5. ročník
Dopravní hřiště Vyškov	Dopravní výchova	4. A, B
Městská knihovna Rousínov	Beseda Kde vzali indiáni oheň	1. - 3. ročník
Městská knihovna Rousínov	Beseda téma Rychlé šípy	4. - 5. ročník
Planetárium Brno	Přírodovědný program	5. A, B, C
Čaroděj ze země OZ	Divadlo Radost	3. A, B, C
Kocour v botách	Divadlo Reduta	2. B, C
Halloween	Hry pro děti	1. A, B, C
Sněhová královna	Divadelní představení v Záložně	1. - 5. ročník
Advent, dílničky	Výlet do Náměště na Hané	2. B, C, 3. ročník
Aby klima bylo prima	Přírodovědný program Lipka Brno	4. A
Od semínka k chlebu	Přírodovědný program Lipka Brno	4. B
Galerie Skleněnka	Dílnička ke Dni matek	2. B, C
Tři pohádky	Divadelní představení v Záložně	1. - 5. ročník
Permonium Oslavany	Dopoledne plné her a úkolů	2. B, C
ZOO Hodonín	Školní výlet	1. A, B, C; 2. A
Pasování prvňáků na čtenáře	Městská knihovna Rousínov	1. A, B, C
Dopravní hřiště Vyškov	Dopravní výchova	4. A, B
Javoříčské jeskyně, Bouzov	Školní výlet	4. A, B
Školní akademie	Vystoupení žáků školy	1. stupeň
Řemeslný jarmark	Ukázka lidové tvořivosti	1. stupeň
Den se složkami IZS	Vyškov	4. A, B
Lednice	Školní výlet	3. A, B, C
Permonium	Školní výlet	5. A, B, C
Učíme se venku	Venkovní výukový program (tandem)	1.B, 3.C
Kryptozoičtí bezobratlí	Badatelská výuka ve školní zahradě (tandem)	7.ročník
Klima se mění a co my?	Výukový program (tandem)	8.B, C
Seasons in the garden	Bloková výuka – propojení Aj, Pp, Př, Z (tandem)	7.B
Planeta na talíři	Výukový program (tandem)	6.A
Průzkum zahrady	Badatelský cyklus (tandem)	5.A, B, C

Název akce	Typ akce	Určení
Život ve stínu a ve vodě	Badatelská výuka ve školní zahradě (tandem)	4.B
Výtvarka na louce	Výukový program (tandem)	4.A
Zámek za Valdštejnů – Litomyšl	Exkurze	9.A, 9.B
Okolí Rousínova – Olšany, Habrovany	Přírodovědná exkurze	8.D
Veletrh vzdělávání	Exkurze (nabídka oborů SŠ)	8. a 9. ročník
Prezentace SŠ okresu Vyškov	Vzdělávací program	9. ročník
Profitest k volbě povolání	Odborné testování psychologem	Vybraní žáci 9. r
Návštěva IPS ÚP Vyškov	Vzdělávací program	8. ročník
Barevná chemie	Vzdělávací program	Vybraní žáci 9. roč.
Čistička odpadních vod	Exkurze	8. roč.
Laboratorní výuka na chemické škole	Vzdělávací program a exkurze na SŠ	Vybraní žáci 9. roč.
Prohlídka pivovaru s odborným výkladem	Exkurze	Vybraní žáci 9. roč.
Školní vánoční jarmark	Tvořivý a společenský program	Žáci, rodiče a veřejnost
Památník Tereziín	Exkurze	8. a 9. roč.
Národní památník hrdinů heydrichiády	Školní výlet	7.C

### Aktivity nepovinného předmětu náboženství

18. června měli žáci, kteří navštěvují hodiny náboženství, možnost zúčastnit se spolu s dětmi z vyškovského děkanátu celodenní dětské pouti na Svatý kopeček u Olomouce spojený nejen s prohlídkou baziliky, ale hlavně návštěvou ZOO.

O prázdninách byl pro děti z náboženství připraven tábor v Bratřejově u Vizovic. Zde děti prožily napínavý příběh boje dobra se zlem. V deseti dnech si nejen procvičily zásady křesťanského života, ale také se seznámily se známými světci – františkány, jako je sv. Anežka Česká, sv. Klára, sv. Antonín z Padovy, sv. František z Assisi a další.

## Výsledky inspekční činnosti ze strany ČŠI

V uplynulém školním roce nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrolní činnost.

## Hospodaření školy

### Rozpočet školy dle jednotlivých zdrojů příjmů

	2021	2022	2023
Dotace zřizovatele – neinvestiční dotace	3 550 000,00 Kč	6 148 000,00 Kč	6 033 000,00 Kč
Dotace zřizovatele – investiční dotace	0 Kč	734 600,00 Kč	0 Kč
Dotace KÚ-JmK	47 803 904,00 Kč	51 739 686,00 Kč	54 776 342,00 Kč
Dotace Šablony II, III	670 081,17 Kč	1 238 875,27 Kč	1 441 587,11 Kč
Dotace ÚP	105 852,00 Kč	0	80 000,00 Kč
Příjmy od rodičů – ŠD	223 740,00 Kč	357 960,00 Kč	471 600,00 Kč
Příjmy od strávnicků	1 676 222,55 Kč	3 087 716,05 Kč	3 378 631,58 Kč
Ostatní příjmy (úroky, nájem, čerpání fondů)	155 715,76 Kč	630 203,52 Kč	187 055,92 Kč

### Skutečné výdaje na žáka z rozpočtu zřizovatele

	2021	2022	2023
Materiální náklady	614 110,90 Kč	881 730,55 Kč	982 585,18 Kč
Opravy a údržba	1 098 674,60 Kč	1 290 875,10 Kč	1 047 225,81 Kč
Nákup drobného vybavení	713 485,56 Kč	885 399,46 Kč	935 252,38 Kč
Práce a služby, vč. energií	1 439 755,30 Kč	2 707 636,11 Kč	2 975 066,66 Kč
Celkem	3 866 026,36 Kč	5 765 641,22 Kč	5 940 130,03 Kč
Počet žáků k 31.12.	611 žáků	640 žáků	614 žáků
Náklady na jednoho žáka	6 327,38 Kč	9 008,81 Kč	9 674,48 Kč

### Skutečné výdaje na žáka z rozpočtu KÚ-Jmk

	2021	2022	2023
Pomůcky pro výuku	702 695,76 Kč	992 860,44 Kč	412 517,04 Kč
Pomůcky do 1.tříd	24 757,09 Kč	41 375,30 Kč	34 500,00 Kč
Učebnice	203 907,19 Kč	62 947,00 Kč	39 826,30 Kč
Plavecká výuka	12 420,00 Kč	273 076,00 Kč	147 948,00 Kč
Celkem	943 780,04 Kč	1 370 258,74 Kč	634 781,34 Kč
Počet žáků k 31.12.	611 žáků	640 žáků	614 žáků
Náklady na jednoho žáka	1 544,65 Kč	2 141,03 Kč	1 033,85 Kč

**Školní družina**

	2021	2022	2023
Příjmy od rodičů	702 695,76 Kč	992 860,44 Kč	412 517,04 Kč
Nákup pomůcek (max 20 %)	24 757,09 Kč	41 375,30 Kč	34 500,00 Kč
Materiální náklady, služby	203 907,19 Kč	62 947,00 Kč	39 826,30 Kč
Náklady celkem	12 420,00 Kč	273 076,00 Kč	147 948,00 Kč

**Školní jídelna**

	2021	2022	2023
Náklady celkem	1 676 222,55 Kč	3 087 716,05 Kč	3 457 371,58 Kč
Výnosy celkem	1 676 222,55 Kč	3 087 716,05 Kč	3 457 371,58 Kč
Dotace na obědy	34 257,00 Kč	50 823,00 Kč	78 470,00 Kč

**Celkové čerpání finančních prostředků od zřizovatele s porovnáním**

	2021	2022	2023
Materiální náklady	614 110,90 Kč	881 730,55 Kč	982 585,18 Kč
DDHM, DDNM	713 485,56 Kč	885 399,46 Kč	935 252,88 Kč
Práce a služby, opravy a údržba	2 482 122,76 Kč	3 998 511,21 Kč	4 112 296,95 Kč
Mzdy + odvody	56 307,14 Kč	68 465,45 Kč	89 316,16 Kč
Renta		350 000,00 Kč	
Celkem	3 866 026,36 Kč	6 184 106,67 Kč	6 119 451,17 Kč

Podrobnosti k rozpočtu a k čerpání jednotlivých kapitol jsou uvedeny ve výroční zprávě o hospodaření školy.